

Lampiran II

Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Nomor 7322 Tahun 2015

Tentang Prosedur Operasional Standar Penyelenggaraan Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional (UAMBN)

Tahun Pelajaran 2015/2016

KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UAMBN)

MADRASAH IBTIDAIYAH (MI), MADRASAH TSANAWIYAH (MTs), MADRASAH ALIYAH (MA)

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

**KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR MADRASAH (UAM)
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Al Quran - Hadis
Kurikulum : KTSP 2006

Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jumlah Soal : 50 Butir
Alokasi Waktu : 90 Menit

NO. URUT	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
1	Membaca, menghafal, menulis, dan memahami surat-surat pendek dalam AlQur'an surat Al Faatihah, An-Naas sampai dengan surat ad-Dhuha.	Menghafalkan surat <i>al-'Adiyat</i> dan surat <i>al-Insyirah</i> secara benar dan fasih	Surat <i>al-'Adiyat</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan lafal salah satu ayat surat <i>al-'Adiyat</i> yang belum lengkap, siswa dapat melengkapi dengan lafal yang tepat
			Surat <i>al-Insyirah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan lafal salah satu surat <i>al-Insyirah</i>,
		Mengartikan surat <i>an-Nashr</i> dan surat <i>al-Kautsar</i>	Surat <i>An-Nashr</i> dan Terjemahnya	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan terjemah salah satu ayat surat <i>An-Nashr</i>, siswa dapat menentukan lafal ayat tersebut.
			Memahami isi kandungan surat <i>an-Nashr</i> dan <i>al-Kautsar</i> secara sederhana	Kandungan Surat <i>An-Nashr</i>
		Mengartikan surat <i>al-Lahab</i>	Kandungan Surat <i>al-Kautsar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan salah satu ayat surat <i>al-Kautsar</i>, siswa dapat menjelaskan isi kandungannya
Memahami hukum bacaan <i>idgham bighunnah</i> , <i>idgham bilaghunnah</i> , dan <i>iq'lab</i>	Surat <i>al-Lahab</i> dan Terjemahnya		<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan terjemahan salah satu ayat surat <i>al-Lahab</i>, siswa dapat menentukan lafal ayatnya 	
Memahami hukum bacaan <i>idgham bighunnah</i> , <i>idgham bilaghunnah</i> , dan <i>iq'lab</i>	Bacaan <i>Idgham Bighunnah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan tabel yang berisi beberapa contoh hukum nun sukun atau tanwin, siswa dapat mengidentifikasi contoh hukum bacaan 		

NO. URUT	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
			Bacaan ikhtla	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan salah satu ayat surat al-Insyirah, siswa dapat menentukan contoh hukum bacaan Ikhtla.
		Menerjemahkan surat <i>al-Kaafirun</i>	Surat <i>al-Kaafirun</i> dan Terjemahnya	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan terjemah salah satu ayat surat al-Kafirun, siswa dapat menentukan lafal ayat tersebut.
		Menjelaskan isi kandungan surat <i>al-Kaafirun</i>	Kandungan Surat <i>al-Kaafirun</i>	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan salah satu ayat surat al-Kaafirun, siswa dapat menyebutkan isi kandungannya.
		Menerjemahkan surat <i>al-Ma'un</i>	Surat <i>al-Ma'un</i> dan Terjemahnya	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan salah satu lafal ayat surat al-Ma'un, siswa dapat menentukan terjemahannya
		Menjelaskan isi kandungan surat <i>al-Ma'un</i>	Surat <i>al-Ma'un</i> dan Terjemahnya	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan isi kandungan surat <i>al-Ma'un</i>, siswa dapat menentukan ayatnya.
		Menerjemahkan surat <i>at-Takatsur</i>	Surat at-Takatsur dan Terjemahnya	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan terjemah salah satu ayat surat at-Takatsur, siswa dapat menentukan lafal ayatnya
		Menjelaskan isi kandungan surat <i>at-Takatsur</i>	Kandungan Surat <i>at-Takatsur</i>	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan salah satu ayat surat at-Takatsur, siswa dapat menjelaskan isi kandungan ayat tersebut.
		Menghafal surat <i>al-'Alaq</i> secara benar dan fasih	Surat <i>al-'Alaq</i>	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan salah satu ayat surat al-'Alaq yang belum lengkap, siswa dapat melengkapi dengan lafal yang tepat.
				<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan lafal dari salah satu ayat surat al-'Alaq
		Menerjemahkan surat <i>al-Qadr</i>	surat <i>al-Qadr</i> dan Terjemahnya	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan salah satu ayat surat al-Qadr, siswa dapat menerjemahkan lafal yang bergaris bawah

NO. URUT	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		Menjelaskan isi kandungan surat <i>al-Qadr</i> tentang malam <i>Lailatul Qadr</i> secara sederhana	Kandungan surat al-Qadr	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan empat pernyataan pada tabel, siswa dapat mengidentifikasi pernyataan yang termasuk kandungan surat al-Qodr
		Menghafal surat <i>ad-Dhuhaa</i> secara benar dan fasih	Surat <i>ad-Dhuha</i>	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan salah satu ayat surat ad-Dhuha, siswa dapat menentukan lanjutan ayat tersebut.
		Menghafal surat <i>ad-Dhuhaa</i> secara benar dan fasih		<ul style="list-style-type: none"> Disajikan beberapa ayat surat pendek pada tabel, siswa dapat mengidentifikasi ayat yang termasuk surat ad-Dhuha
		Membaca surat <i>ad-Dhuhaa</i> secara benar dan fasih		<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan lafal dari salah satu ayat surat ad-Dhuha
		Membaca surat <i>ad-Dhuhaa</i> secara benar dan fasih		<ul style="list-style-type: none"> Disajikan beberapa ayat dari surat ad-Dhuha secara acak pada tabel, siswa dapat mengurutkannya.
		Menerjemahkan surat <i>ad-Dhuhaa</i>	Surat <i>ad-Dhuha</i> dan Terjemahnya	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan salah satu ayat surat ad-Dhuha, siswa dapat menentukan hukum bacaan pada kata yang bergaris bawah.
		Menerjemahkan surat <i>ad-Dhuhaa</i>		<ul style="list-style-type: none"> Disajikan salah satu ayat surat ad-Dhuha, siswa dapat menentukan terjemah ayat tersebut.
		Menerjemahkan surat <i>ad-Dhuhaa</i>		<ul style="list-style-type: none"> Disajikan salah satu ayat surat ad-Dhuha, siswa dapat menentukan arti kata yang bergaris bawah.
		Menerjemahkan surat <i>ad-Dhuhaa</i>		<ul style="list-style-type: none"> Disajikan terjemah salah satu ayat surat ad-Dhuha, siswa dapat menentukan lafalnya
		Menjelaskan isi kandungan surat <i>ad-Dhuhaa</i> tentang meyakini kehidupan akhirat lebih baik	Kandungan Surat <i>ad-Dhuha</i>	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan salah satu ayat surat ad-Dhuha, siswa dapat menjelaskan isi kandungannya.

NO. URUT	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		<p>dari pada kehidupan dunia dengan sederhana</p> <p>Membaca surat <i>al-Bayyinah</i> dengan baik dan fasih</p> <p>Menghafal surat <i>al-Bayyinah</i> dengan baik dan fasih</p>	<p><i>Surat al-Bayyinah</i></p> <p><i>Surat al-Bayyinah</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan salah satu ayat surat <i>Al-Bayyinah</i>. siswa dapat menentukan hukum bacaan pada lafal yang bergaris bawah. Siswa dapat menentukan lafal dari salah satu ayat surat <i>Al-Bayyinah</i>. Siswa dapat menentukan lafal dari salah satu ayat surat <i>Al-Bayyinah</i>. Disajikan salah satu ayat surat <i>al-Bayyinah</i> yang belum lengkap, siswa dapat melengkapi dengan lafal yang tepat. Disajikan salah satu ayat surat <i>al-Bayyinah</i>, siswa dapat menentukan susunan ayat yang benar. Disajikan beberapa lafal ayat surat <i>al-Bayyinah</i> pada tabel, siswa dapat menentukan bagian dari ayat ke lima Disajikan ayat surat <i>al-Bayyinah</i>, siswa dapat menentukan hukum bacaan mad pada lafal yang bergaris bawah
2	Menghafal, memahami arti, dan mengamalkan hadits-hadits tentang akhlak dan amal saleh	<p>Membaca surat <i>al-Bayyinah</i> dengan baik dan fasih</p> <p>Menerjemahkan dan memahami isi kandungan hadis tentang niat dan silaturahmi</p>	<p>Hadis tentang Niat dan Terjemahnya</p> <p>Hadis tentang Silaturahmi dan Isi kandungannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan teks hadis tentang niat, siswa dapat menentukan arti lafal yang bergaris bawah. Disajikan teks hadis tentang silaturahmi secara lengkap, siswa dapat menjelaskan isi kandungannya.

NO. URUT	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		Menerjemahkan hadis tentang menyayangi anak yatim	Hadis tentang Menyayangi Anak Yatim dan Terjemahnya	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan terjemah hadits tentang menyayangi anak yatim, siswa dapat menentukan lafal hadis dari kata yang bergaris bawah
		Menjelaskan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim secara sederhana	Hadis tentang Menyayangi Anak Yatim dan Isi kandungannya	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan teks hadis tentang menyayangi anak yatim, siswa dapat menjelaskan makna dari kata yang bergaris bawah.
		Menerjemahkan hadis tentang takwa	Hadis tentang Takwa dan Terjemahnya	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan teks hadits tentang takwa, siswa dapat menentukan arti hadis.
		Menjelaskan isi kandungan hadis tentang takwa secara sederhana	Hadis tentang Takwa dan Isi Kandungannya	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan teks hadits tentang takwa, siswa dapat menjelaskan isi kandungannya.
		Menerjemahkan hadis tentang ciri-ciri orang munafik	Hadis tentang Ciri-ciri Orang Munafik dan Terjemahnya	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan teks hadits tentang ciri-ciri orang munafik, siswa dapat menerjemahkan lafal yang bergaris bawah.
		Menjelaskan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik secara sederhana	Hadis tentang Ciri-ciri Orang Munafik dan Isi Kandungannya	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan teks hadis tentang ciri-ciri orang munafik, siswa dapat menjelaskan isi kandungan hadis.
		Menerjemahkan hadis tentang keutamaan memberi	Hadis tentang Keutamaan Memberi dan Terjemahnya	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan teks hadits tentang keutamaan memberi, siswa dapat menerjemahkan lafal yang bergaris bawah.
				<ul style="list-style-type: none"> Disajikan terjemah hadis tentang keutamaan memberi, siswa dapat menentukan lafal hadis dengan tepat.
		Menjelaskan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi secara sederhana	Hadis tentang Keutamaan Memberi dan Isi kandungannya	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan lafal hadis tentang keutamaan memberi, siswa dapat menjelaskan isi kandungan hadis.
				<ul style="list-style-type: none"> Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat

NO. URUT	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
				mengidentifikasi keutamaan orang yang suka memberi (dermawan)
		Menerjemahkan hadis tentang amal salih	Hadis tentang Amal Salih dan Terjemahnya	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan terjemah hadits tentang amal shlah, siswa dapat menentukan lafal hadis dari kata yang bergaris bawah.
		Menjelaskan isi kandungan hadis tentang amal salih secara sederhana	Hadis tentang Amal Shalih dan Isi Kandungannya	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan teks hadits tentang amal shalih, siswa dapat menjelaskan isi kandungan hadis.
		Menerapkan isi kandungan hadis tentang amal shalih kaitannya dengan berakhlak dengan sesama	Hadis tentang Amal Shalih dan Isi Kandungannya	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi perilaku anak shalih.
				<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menyebutkan contoh sedekah jariyah.

**KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR MADRASAH (UAM)
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Fiqih
Kurikulum : KTSP 2006

Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jumlah Soal : 50 Butir
Alokasi Waktu : 90 Menit

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
1.	Mengenali dan melaksanakan hukum Islam yang berkaitan dengan macam-macam zakat, ketentuan zakat fitrah, ketentuan infak dan sedekah, macam-macam dan ketentuan salat Idain.	Menjelaskan macam-macam zakat	Macam-macam zakat	Disajikan deskripsi tentang salah satu jenis zakat, siswa dapat menentukan nama jenis zakatnya. Siswa dapat menentukan besar zakat yang dikeluarkan oleh muzaki pada salah satu jenis zakat. Disajikan salah satu pengertian golongan penerima zakat, siswa dapat menentukan pasangan yang tepat dari pengertian tersebut. Siswa dapat menentukan contoh zakat fitrah yang sesuai dengan hukum pengeluaran zakat tersebut. Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan salah satu merupakan hikmah zakat. Siswa dapat menentukan pengertian infak/ sedekah.
		Menjelaskan ketentuan zakat fitrah	Ketentuan zakat fitrah	Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan salah satu merupakan hikmah zakat.
		Menjelaskan ketentuan infak dan sedekah	infak dan sedekah	Disajikan ilustrasi tentang contoh amalan infak/sedekah, siswa dapat menentukan amalan yang dimaksud.

	Menjelaskan macam-macam salat id	Macam-macam salat id	Siswa dapat menentukan tanggal pelaksanaan salah satu shalat id. Siswa dapat menentukan jumlah takbir pada salah satu rakaat salat id. Siswa dapat menentukan bacaan yang dibaca diantara takbir pada salat id.
2. Mengetahui dan melaksanakan hukum islam yang berkaitan dengan ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram, binatang yang halal dan haram dagingnya, manfaat makanan dan minuman halal	Menjelaskan ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram	Makanan dan minuman yang halal dan haram	Diberikan tabel, siswa dapat menentukan salah satu contoh yang termasuk haram sababi atau haram aini. Disajikan nama-nama makanan/minuman, siswa dapat menentukan makanan/minuman yang halal/haram Siswa dapat menentukan potong ayat yang menjadi dasar hukum tentang makanan yang halal atau haram Siswa dapat menentukan kelompok binatang yang halal / haram dagingnya Disajikan nama-nama binatang yang halal/haram, Siswa dapat menentukan dasar hukum tentang halal/haramnya binatang tersebut Siswa dapat menentukan salah satu akibat mengkonsumsi makanan / minuman haram Disajikan tabel, siswa dapat menentukan manfaat makanan atau minuman yang halal
	Menjelaskan ketentuan salat id	Ketentuan salat id	
	Menjelaskan ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram	Makanan dan minuman yang halal dan haram	
	Menjelaskan binatang yang halal dan haram dagingnya	Binatang yang halal dan haram dagingnya	
	Menyebutkan akibat makanan dan minuman haram	Akibat makanan dan minuman haram	
Menjelaskan manfaat makanan dan minuman halal	Manfaat makanan dan minuman halal		

<p>3. Mengenal dan melaksanakan hukum Islam yang berkaitan dengan ketentuan dan tata cara berkurban, pelaksanaan ibadah haji, khitan, dan mandi wajib.</p>	<p>Menjelaskan ketentuan berkurban</p>	<p>Ketentuan berkurban</p>	<p>Disajikan tabel, siswa dapat menentukan macam-macam hewan kurban. Siswa dapat menentukan hukum berkurban. Siswa dapat menentukan waktu pelaksanaan penyembelihan hewan kurban Disajikan tabel, siswa dapat menentukan syarat hewan berkurban Disajikan tabel berisi kegiatan haji, siswa dapat menentukan urutan rukun haji Disajikan ilustrasi salah satu amalan haji, siswa dapat menentukan nama amalan tersebut. Disajikan tabel, siswa dapat menentukan waktu pelaksanaan haji. Siswa dapat menentukan salah satu cara melaksanakan haji. Siswa dapat menentukan salah satu hikmah melaksanakan ibadah haji. Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan kewajiban seorang wanita setelah haid. Siswa dapat menentukan salah satu sebab mandi wajib. Disajikan tabel berisi kegiatan yang berkaitan dengan mandi wajib, siswa dapat menentukan rukun mandi wajib Disajikan dalil tentang salah satu larangan bagi wanita yang sedang haid, siswa dapat menentukan maksud dalil tersebut. Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan pengertian haid. Siswa dapat menentukan amalan yang dibolehkan bagi wanita yang sedang haid.</p>
	<p>Menjelaskan tata cara haji</p>	<p>Tata cara haji</p>	
	<p>Menjelaskan ketentuan mandi wajib setelah haid</p>	<p>Ketentuan mandi wajib setelah haid</p>	

				Disajikan tabel, siswa dapat menentukan amalan sunah mandi wajib.
				Siswa dapat menentukan amalan yang dilarang bagi wanita yang sedang haid.
	Menjelaskan ketentuan khitan	Ketentuan khitan		Siswa dapat menentukan hukum melaksanakan khitan bagi anak laki-laki / perempuan.
				Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan pengertian khitan.
				Siswa dapat menentukan nabi yang pertama kali di khitan
	Menjelaskan hikmah khitan	Hikmah khitan		Disajikan tabel, siswa dapat menentukan hikmah berkhitan.
				Siswa dapat menentukan dasar hukum diperbolehkannya jual beli.
				Disajikan tabel yang berkaitan dengan jual beli, siswa dapat menentukan rukun jual beli
				Disajikan tabel Siswa dapat menentukan syarat barang dan uang dalam jual beli
				Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan hukum jual beli tersebut
				Disajikan cerita yang berkaitan dengan jual beli, siswa dapat menentukan alasan sah atau tidaknya hukum jual beli tersebut.
				Siswa dapat menentukan salah satu contoh jual beli yang hukumnya halal/haram
				Siswa dapat menentukan nama lain dari pinjam meminjam
				Diberikan tabel, peserta didik dapat menentukan rukun pinjam meminjam
4.	Mengenal dan melaksanakan hukum islam yang berkaitan dengan tata cara pelaksanaan jual beli dan pinjam meminjam	Menjelaskan tata cara jual beli dan pinjam meminjam	Tata cara jual beli dan pinjam meminjam	

				<p>Disajikan tabel, siswa dapat menentukan syarat pemilik barang</p> <p>Disajikan cerita, siswa dapat menentukan kewajiban peminjam.</p> <p>Disajikan ilustrasi tentang pinjam meminjam, siswa dapat menentukan hukum pinjam meminjam tersebut</p> <p>Siswa dapat menentukan salah satu contoh pinjam meminjam yang hukumnya sunah</p>
--	--	--	--	--

**KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR MADRASAH (UAM)
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kurikulum : KTSP 2006

Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jumlah Soal : 50 Butir
Alokasi Waktu : 90 Menit

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
1	Mengenal dan meyakini rukun iman dari iman kepada Allah sampai dengan iman kepada Qada dan Qadar melalui pembiasaan dalam mengucapkan kalimat-kalimat <i>thayyibah</i> , pengenalan, pemahaman sederhana, dan penghayatan terhadap rukun iman dan <i>al-asma' al-husna</i> , serta pembiasaan dalam pengamalan akhlak terpuji dan adab Islami serta menjaui akhlak tercela dalam perilaku sehari-hari	Mengenal Allah melalui kalimat <i>thayyibah (inna lillahi wa innaa ilaihi rajiun)</i> Mengenal Allah melalui kalimat <i>thayyibah (assalaamu 'alaikum)</i> Mengenal Allah melalui kalimat <i>thayyibah (Alhamdulillah dan Allahu Akbar)</i>	Kalimat <i>thayyibah tarij'</i> Kalimat <i>thayyibah Salam</i>	Peserta didik dapat memberikan contoh perilaku seorang muslim ketika tertimpa suatu musibah Peserta didik dapat menentukan arti bacaan <i>salam</i> Disajikan ilustrasi tentang seseorang yang memperoleh nikmat, peserta didik dapat menentukan kalimat <i>thayyibah</i> yang tepat untuk mengungkapkannya.
		Mengenal Allah melalui kalimat <i>thayyibah (astaghfirullahal 'azim)</i>	Kalimat <i>thayyibah Istighfar</i>	Disajikan potongan ayat quran (Q.S.Nuh), peserta didik dapat menyebutkan bentuk perintah yang terdapat pada ayat tersebut

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
				Peserta didik dapat menentukan keutamaan mengucapkan <i>istighfar</i>
		Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam asmaul husna (<i>al-Mukmin, al-Azhim, al-Haadi, al-Adlu, dan al-Hakam</i>)	Asmaul Husna	Peserta didik dapat menentukan waktu yang tepat dalam mengucapkan bacaan <i>istighfar</i>
		Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam asmaul husna (<i>as-Salam, al-Mukmin, dan al-Latif</i>)	Asmaul Husna	Disajikan contoh perilaku seseorang yang meneladani asmaul husna, peserta didik dapat menentukan asmaul husna yang sesuai
		Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam asmaul husna (<i>al-Wahhaab, ar-Rozzaq, al-Fattaah, asy-Syakur, dan al-Mughni</i>)	Asmaul Husna	Peserta didik dapat menentukan contoh meneladani al-asma' al-husna
		Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam asmaul husna (<i>al-Muhyi, al-Mumiit dan al-Baqii</i>)	Asmaul Husna	Peserta didik dapat menentukan bukti bahwa Allah bersifat
				Peserta didik dapat menentukan cara meneladani sifat Allah
				Disajikan QS Al-Ankabut ayat 57 atau QS Al-Qashah 88, peserta didik dapat menentukan nama asmaul husna yang sesuai dengan ayat tersebut

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam asmaul husna (<i>al-Qawwiy, al-Hakim, al-Mushawwir dan al-Qadir</i>)	Asmaul Husna	Disajikan ilustrasi tentang sifat Allah, peserta didik dapat menentukan asmaul husna yang sesuai
				Peserta didik dapat menentukan salah satu perwujudan (bukti) asmaul husna dalam kehidupan sehari-hari
				Siswa dapat menentukan bukti bahwa Allah bersifat sesuai asmaul husna
		Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung asmaul husna (<i>al-Chafuur, al-Afuwwu, ash-Shabuur dan al-Halim</i>)	Asmaul Husna	Disajikan sebuah ilustrasi yang berkaitan dengan sifat Allah, peserta didik dapat menentukan nama asmaul husna yang tepat.
				Peserta didik dapat menentukan salah satu cara meneladani asmaul husna Allah
				Disajikan ilustrasi tentang seorang yang mempunyai sifat pemaaf, peserta didik dapat menentukan asmaul husna yang tepat
		Mengenal kitab-kitab Allah	Iman kepada Kitab Allah	Disajikan sebuah nama kitab, siswa dapat menentukan nabi penerimaanya.
				Peserta didik dapat menentukan manfaat

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		Mengenal adanya hari akhir (kiamat)	Iman kepada Hari Kiamat	diturunkannya kitab Allah
				Disajikan tabel tentang nama-nama hari kiamat beserta artinya. Siswa dapat menjodohkan nama hari kiamat dengan benar
				Peserta didik dapat menentukan salah satu tanda kiamat yang besar
				Peserta didik dapat menjelaskan kehidupan setelah hari kiamat
		Mengenal adanya Qada dan Qadar Allah (takdir)	Iman kepada Takdir	Peserta didik dapat menentukan sikap yang tepat ketika menghadapi ketentuan Allah (takdir Allah)
				Peserta didik dapat menentukan pengertian takdir
		Membiasakan sikap hormat dan patuh dalam kehidupan sehari-hari	Akhlak Terpuji	Peserta didik dapat menentukan contoh sikap hormat dalam kehidupan sehari-hari
		Membiasakan sikap tabah dan sabar dalam menghadapi cobaan melalui kisah Mashithah		Peserta didik dapat menentukan siksaan yang dialami Masyithah
		Mencintai dan meneladani akhlak mulia lima Rasul <i>Ulul Azmi</i>	Akhlak Terpuji	Peserta didik dapat menentukan nama nabi yang termasuk <i>Ulul Azmi</i>
		Membiasakan sikap optimis, ganaah, dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari	Akhlak Terpuji	Disajikan sebuah ilustrasi tentang akhlak yang baik, peserta didik dapat menentukan sebutan yang tepat

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		Membiasakan sikap teguh pendirian dan dermawan dalam kehidupan sehari-hari	Akhlak Terpuji	Peserta didik dapat menentukan arti dari akhlak terpuji Peserta didik dapat menentukan contoh bersikap teguh pendirian
		Membiasakan akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat		Peserta didik dapat menentukan manfaat bersikap dermawan Peserta didik dapat menentukan contoh akhlak baik terhadap tetangga
		Membiasakan sifat tanggung jawab, adil, dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari	Akhlak Terpuji	Disajikan pernyataan tentang sikap tanggung jawab. Peserta didik dapat menentukan contoh sikap tanggung jawab
		Membiasakan berakhlak baik terhadap binatang dan tumbuhan dalam hidup sehari-hari.	Berakhlak terhadap Binatang dan Tumbuhan	Peserta didik dapat menentukan alasan bersikap bijaksana Disajikan ilustrasi tentang keadaan tumbuhan yang tidak terawat, peserta didik dapat menentukan tindakan yang tepat untuk menyelesaikannya
		Membiasakan sifat sabar dan taubat dalam kehidupan sehari-hari melalui kisah	Sabar dan Taubat	Peserta didik dapat menentukan contoh perilaku yang baik terhadap binatang atau tumbuhan Peserta didik dapat menentukan arti taubat

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		Nabi Ayub AS dan kisah Nabi Adam AS		
				Peserta didik dapat menentukan dalil akhlak terpuji
				Peserta didik dapat menentukan keteladanan yang bisa diambil dari kisah Ayyub AS
				Siswa dapat menentukan keteladanan yang bisa dicontoh dari kisah Adam AS
		Membiasakan akhlak sidik, amanah, tablig, fatanah dalam kehidupan sehari-hari	Sifat Wajib Rasul	Peserta didik dapat meneladani salah satu sifat wajib bagi rasul.
		Menghindari akhlak tercela melalui kisah Tsa'labah	Akhlak Tercela	Peserta didik dapat menentukan hikmah dari kisah Tsa'labah
		Menghindari sifat munafik dalam kehidupan sehari-hari	Akhlak Tercela	Peserta didik dapat menentukan cara menghindari sifat nifak
		Menghindari sifat pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa dalam kehidupan sehari-hari	Akhlak Tercela	Disajikan sebuah ilustrasi yang mencerminkan akhlak tercela, peserta didik dapat menentukan istilah yang tepat
		Membiasakan diri untuk menghindari sifat kikir dan serakah melalui kisah Qarun	Akhlak Tercela	Peserta didik dapat menjelaskan sikap Qarun yang tidak baik untuk ditiru.
		Membiasakan diri untuk menghindari sifat marah, fasik, murtad	Akhlak Tercela	Peserta didik dapat menentukan pengertian akhlak tercela

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
				Peserta didik dapat menentukan cara mengendalikan sifat marah
				Peserta didik dapat menentukan contoh perbuatan murtaad.
				Peserta didik dapat menentukan alasan menghindari sifat fasik

**KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR MADRASAH (UAM)
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kurikulum : KTSP 2006

Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jumlah Soal : 50 Butir
Alokasi Waktu : 90 Menit

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
1	Mengenal, mengidentifikasi, meneladani, dan mengambil <i>ibrah</i> dari sejarah Arab pra-Islam	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kondisi alam, sosial, dan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam Menjelaskan keadaan adat-istiadat dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam Menjelaskan masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad SAW. 	Kondisi alam, sosial, dan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam Keadaan adat-istiadat dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam	Disajikan tabel kondisi sosial masyarakat Arab pra-Islam, peserta didik dapat mengidentifikasi kebiasaan baik/buruk masyarakat Arab pra-Islam Peserta didik dapat menentukan keadaan adat-istiadat masyarakat Arab pra-Islam
2	Mengenal, mengidentifikasi, meneladani, dan mengambil <i>ibrah</i> dari sejarah Rasulullah SAW	<ul style="list-style-type: none"> Mengambil <i>ibrah</i> dari sejarah masyarakat Arab pra-Islam Menceritakan kejadian luar biasa yang mengiringi lahirnya Nabi Muhammad SAW Menceritakan sejarah kelahiran dan silsilah Nabi Muhammad SAW. 	<i>Ibrah</i> dari sejarah masyarakat Arab pra-Islam Kejadian luar biasa yang mengiringi lahirnya Nabi Muhammad SAW Sejarah kelahiran dan silsilah Nabi Muhammad SAW.	Peserta didik dapat menentukan beberapa <i>ibrah</i> dari sejarah masyarakat Arab pra-Islam Peserta didik dapat menentukan kejadian luar biasa yang mengiringi lahirnya Nabi Muhammad SAW. Peserta didik dapat menentukan peristiwa yang terjadi pada saat kelahiran Nabi Muhammad SAW.

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		<ul style="list-style-type: none"> Mengambil <i>ibrah</i> dari kenabian dan kerasulan Muhammad SAW. Mendesripsikan peristiwa kerasulan Muhammad SAW. Mengambil <i>ibrah</i> peristiwa kerasulan Muhammad SAW. 	<p><i>Ibrah</i> dari kenabian dan kerasulan Muhammad SAW.</p> <p>Peristiwa kerasulan Muhammad SAW.</p> <p><i>Ibrah</i> peristiwa kerasulan Muhammad SAW.</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan beberapa <i>ibrah</i> dari Nabi Muhammad SAW. sebelum menjadi rasul</p> <p>Peserta didik dapat menentukan kejadian yang terjadi pada masa kerasulan Muhammad SAW.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan salah satu <i>ibrah</i> dari peristiwa kerasulan Muhammad SAW.</p>
3	<p>Mengenal, mengidentifikasi, meneladani, dan mengambil <i>ibrah</i> dari sejarah Rasulullah SAW dan khulafaurrasyidin</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan dakwah Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabatnya Menunjukkan contoh ketabahan Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabatnya dalam berdakwah Meneladani ketabahan Nabi Muhammad SAW. dan para sahabatnya dalam berdakwah Mengidentifikasi ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi seluruh alam 	<p>Dakwah Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabatnya</p> <p>Contoh ketabahan Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabatnya dalam berdakwah</p> <p>Ketabahan Nabi Muhammad SAW. dan para sahabatnya dalam berdakwah</p> <p>Ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi seluruh alam</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan tempat/ masa Nabi Muhammad SAW. melakukan dakwah secara sembunyi-sembunyi.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan contoh ketabahan Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya dalam berdakwah</p> <p>Peserta didik dapat menentukan beberapa sikap terpuji Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya dalam berdakwah</p> <p>Disajikan tabel , peserta didik dapat menentukan beberapa ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi seluruh alam</p>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan contoh perilaku yang meneladani keperibadian Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi seluruh alam 	<ul style="list-style-type: none"> • Meneladani keperibadian Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi seluruh alam 	<p>Contoh perilaku yang meneladani keperibadian Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi seluruh alam</p> <p>Keperibadian Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi seluruh alam</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan contoh perilaku meneladani keperibadian Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi seluruh alam</p> <p>Disajikan tabel, peserta didik dapat menentukan sifat yang wajib dimiliki oleh para Nabi dan Rasul,</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sebab-sebab Nabi Muhammad SAW. hijrah ke Thaif dan Habsyah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW. ke Thaif dan Habsyah 	<p>Sebab-sebab Nabi Muhammad SAW. dan para sahabat hijrah ke Thaif dan Habsyah</p> <p>Peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW. dan para sahabat ke Thaif dan Habsyah</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan sebab-sebab Nabi Muhammad SAW. dan para sahabat hijrah ke Habsyah</p> <p>Peserta didik dapat menentukan jumlah sahabat yang mengikuti hijrah Nabi Muhammad SAW. ke Habsyah</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Meneladani kesabaran Nabi Muhammad SAW dalam peristiwa hijrah ke Thaif dan Habsyah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan peristiwa <i>Isra'-Mi'raj</i> Nabi Muhammad SAW. 	<p>Kesabaran Nabi Muhammad SAW. dan para sahabat dalam peristiwa hijrah ke Thaif dan Habsyah</p> <p>Peristiwa <i>Isra'-Mi'raj</i> Nabi Muhammad SAW.</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan perilaku penduduk Thaif/Habsyah pada peristiwa hijrahnya Nabi Muhammad SAW. dan para sahabat</p> <p>Peserta didik dapat menentukan pengertian <i>Isra' dan -Mi'raj</i> Nabi Muhammad SAW.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengambil hikmah dari peristiwa <i>Isra'-Mi'raj</i> Nabi Muhammad SAW. 		<p>Hikmah dari peristiwa <i>Isra'-Mi'raj</i> Nabi Muhammad SAW.</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan hikmah dari peristiwa <i>Isra'-Mi'raj</i> Nabi Muhammad SAW.</p>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad SAW. ke Yatsrib Menceritakan peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW. ke Yatsrib 	<p>Sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad SAW. ke Yatsrib</p> <p>Peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW. ke Yatsrib</p>	<p>Disajikan beberapa pernyataan, Peserta didik dapat menentukan sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad SAW. ke Yatsrib</p> <p>Peserta didik dapat menunjukkan peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW. ke Yatsrib</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Mengambil hikmah dari peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW. ke Yatsrib 	<p>Hikmah dari peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW. ke Yatsrib</p>	<p>Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan beberapa hikmah dari peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW. ke Yatsrib</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Mendesripsikan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad SAW. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan) 	<p>Upaya yang dilakukan Nabi Muhammad SAW. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan)</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan cara Nabi Muhammad SAW. dalam membina kerukunan masyarakat Madinah.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Meneladani keperwiraan Nabi Muhammad SAW. dalam membina masyarakat Madinah 	<p>Keperwiraan Nabi Muhammad SAW. dalam membina masyarakat Madinah</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan contoh keperwiraan Rasulullah SAW. dalam perang Badar</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya <i>Fathu Makkah</i> 	<p>Sebab-sebab terjadinya <i>Fathu Makkah</i></p>	<p>Peserta didik dapat menentukan sebab-sebab terjadinya <i>Fathu Makkah</i></p>
		<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kronologi peristiwa <i>Fathu Makkah</i> 	<p>Kronologi peristiwa <i>Fathu Makkah</i></p>	<p>Peserta didik dapat menentukan kronologi pada peristiwa <i>fathu Makkah</i></p>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
4	Mengenal, mengidentifikasi, dan meneladani, mengambil <i>ibrah</i> dari sejarah khulafaurrasyidin	<ul style="list-style-type: none"> Mengambil <i>ibrah</i> dari peristiwa <i>Fathu Makkah</i> 	<p><i>Ibrah</i> dari peristiwa <i>Fathu Makkah</i></p>	<p>Peserta didik dapat menentukan beberapa <i>ibrah</i> dari peristiwa <i>Fathu Makkah</i></p>
		<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah SAW. 	<p>Peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah SAW.</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan peristiwa yang terjadi saat akhir kenabian Nabi Muhammad SAW.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Mengambil hikmah dari peristiwa akhir hayat Rasulullah SAW 	<p>Hikmah dari peristiwa akhir hayat Rasulullah SAW</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan hikmah dari peristiwa akhir hayat Rasulullah SAW.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan arti dan tugas khulafaurrasyidin 	<p>Arti dan tugas khulafaurrasyidin</p>	<p>Disajikan tabel, Peserta didik dapat menentukan arti dan tugas khulafaurrasyidin</p>
<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan silsilah, kepribadian Abu Bakar as-Shiddiq dan perjuangannya dalam dakwah Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan contoh-contoh nilai-nilai positif dari khalifah Abu Bakar as-Shiddiq 	<p>Silsilah, kepribadian Abu Bakar as-Shiddiq dan perjuangannya dalam dakwah Islam</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan contoh tindakan positif dari khalifah Abu Bakar as-Shiddiq</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 1.4 Meneladani nilai-nilai positif dari kekhalfahan Abu Bakar As Siddiq 	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan silsilah, kepribadian Umar bin Khattab dan perjuangannya dalam dakwah Islam 	<p>Nilai positif dari kekhalfahan Abu Bakar As Siddiq</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan contoh keteladanan nilai positif dari kekhalfahan Abu Bakar As Siddiq</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan silsilah, kepribadian Umar bin Khattab dan perjuangannya dalam dakwah Islam 	<p>Silsilah, kepribadian Umar bin Khattab dan perjuangannya dalam dakwah Islam</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan jasa-jasa Umar bin Khattab dalam bidang Ekonomi.</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan jasa-jasa Umar bin Khattab dalam bidang Ekonomi.</p>	

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan contoh-contoh nilai-nilai positif dari khalifah Umar bin Khattab. • Meneladani nilai-nilai positif dari kekhalfahan Umar bin Khattab 	<p>Contoh nilai-nilai positif dari khalifah Umar bin Khattab.</p> <p>Nilai-nilai positif dari kekhalfahan Umar bin Khattab</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan contoh nilai-nilai positif dari khalifah Umar bin Khattab.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan keteladanan nilai nilai positif dari kekhalfahan Umar bin Khattab</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan silsilah, kepribadian Utsman bin Affan dan perjuangannya dalam dakwah Islam • Menunjukkan contoh-contoh nilai-nilai positif dari khalifah Utsman bin Affan • Meneladani nilai-nilai positif dari kekhalfahan Utsman bin Affan 	<p>Silsilah, kepribadian Utsman bin Affan dan perjuangannya dalam dakwah Islam</p> <p>Contoh nilai-nilai positif dari khalifah Utsman bin Affan</p> <p>Nilai-nilai positif dari kekhalfahan Utsman bin Affan</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan jasa Khalifah Utsman bin Affan sebagai khalifah ketiga.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan contoh kebijakan positif dari khalifah Utsman bin Affan</p> <p>Peserta didik dapat menentukan keteladanan dari kekhalfahan Utsman bin Affan</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan silsilah, kepribadian, dan perjuangan khalifah Ali bin Abi Thalib • Menunjukkan contoh-contoh nilai-nilai positif dari kekhalfahan Ali bin Abi Thalib 	<p>Silsilah, kepribadian, dan perjuangan khalifah Ali bin Abi Thalib</p> <p>Contoh nilai-nilai positif dari kekhalfahan Ali bin Abi Thalib</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan silsilah, khalifah Ali bin Abi Thalib</p> <p>Peserta didik dapat menentukan perjuangan khalifah Ali bin Abi Thalib</p> <p>Peserta didik dapat menentukan contoh kebijakan dari kekhalfahan Ali bin Abi Thalib</p>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		<ul style="list-style-type: none"> Meneladani nilai-nilai positif dari kekhalfahan Ali bin Abi Thalib 	Nilai-nilai positif dari kekhalfahan Ali bin Abi Thalib	Peserta didik dapat menentukan keteladanan nilai positif dari kekhalfahan Ali bin Abi Thalib
5	Mengenal, mengidentifikasi, meneladani, dan mengambil <i>ibrah</i> dari sejarah perjuangan tokoh-tokoh agama Islam di daerah masing-masing.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi tokoh-tokoh agama Islam di daerah masing-masing Menceritakan sejarah perjuangan tokoh agama Islam di daerah masing-masing Meneladani perjuangan tokoh agama Islam di daerah masing-masing 	Tokoh-tokoh agama Islam di daerah masing-masing Sejarah perjuangan tokoh agama Islam di daerah masing-masing	Peserta didik dapat menentukan tokoh-tokoh dari sembilang wali yang berjasa mengembangkan agama Islam di Pulau Jawa Peserta didik dapat menentukan cerita perjuangan dari salah satu tokoh agama Islam
			Perjuangan tokoh agama Islam di daerah masing-masing	Peserta didik dapat menentukan cara Sunan Gresik menyebarkan agama Islam Jawa Timur

**KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR MADRASAH (UAM)
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kurikulum : KTSP 2006

Bentuk Soal : PilihanGanda
Jumlah Soal : 50 Butir
Alokasi Waktu : 90 Menit

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
1	<p>Membaca (Qiraah)</p> <p>Membaca dan memahami makna wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang pengenalan dan hal-hal yang ada di lingkungan rumah maupun madrasah.</p>	<p>Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang التعارف, الأوقات المدرسية, المهنة</p> <p>Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang التعارف, الأوقات المدرسية, المهنة</p> <p>Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang التعارف, الأوقات المدرسية, المهنة</p> <p>Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang العنوان, الأسرة, الحياة العائلية</p> <p>Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang العنوان, أسرتي, الحياة العائلية</p> <p>Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang العنوان, أسرتي, الحياة العائلية</p> <p>Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang العنوان, أسرتي, الحياة العائلية</p>	<p>التعارف</p> <p>الأوقات المدرسية</p> <p>المهنة</p> <p>العنوان</p> <p>الأسرة</p> <p>الحياة العائلية</p> <p>في البيت</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan ungkapan yang tepat tentang التعارف pada kalimat rumpang.</p> <p>Disediakan terjemahan tentang salah satu الأوقات المدرسية, peserta didik menunjukkan mufradat yang tepat</p> <p>Disediakan gambar tentang salah satu jenis profesi di lingkungan sekitar, peserta didik menentukan mufradat profesi sesuai gambar.</p> <p>Disajikan berupa kalimat acak tentang العنوان, peserta didik dapat menyusun menjadi kalimat sederhana yang tepat.</p> <p>Disajikan sebuah dialog rumpang tentang الأسرة, peserta didik dapat menentukan huruf <i>jar</i> yang sesuai dengan pola kalimat : ال + اسم مفرد + جار مجرور (في)</p> <p>Disajikan sebuah gambar tentang الحياة العائلية, peserta didik dapat menentukan mufradat yang tepat terkait hubungan keluarga sesuai gambar.</p> <p>Ditampilkan sebuah gambar tentang البيت, peserta didik dapat menentukan kata sifat yang benar dan tepat sesuai gambar.</p>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang <i>في البيت, في الحديقة + الأوان</i>	<i>في البيت</i>	Disediakan kalimat rumpang dengan pola <i>ال + اسم + اسم صفة</i> tentang benda di sekitar <i>البيت</i> , peserta didik menentukan gambar benda yang benar.
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang <i>في البيت, في الحديقة + الأوان</i>	<i>في الحديقة</i>	Disajikan dialog rumpang tentang <i>في الحديقة</i> peserta didik menentukan ungkapan pertanyaan yang tepat pada kalimat rumpang.
		Menyusun kata menjadi kalimat sederhana, membuat karangan sederhana tentang <i>في المدرسة, في المكتبة, في المقصف</i>	<i>في المدرسة</i>	Disediakan sebuah kalimat tentang <i>في المدرسة</i> dengan pola kalimat <i>ال(اسم+اسم صفة)</i> peserta didik menunjukkan gambar yang tepat dari kata yang bergaris bawah.
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang <i>في المدرسة, في المكتبة, في المقصف</i>	<i>في المكتبة</i>	Disajikan kalimat sederhana tentang <i>في المدرسة</i> peserta didik menentukan terjemahan bahasa Indonesia yang benar dan tepat
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang <i>في المدرسة, في المكتبة, في المقصف</i>	<i>في المقصف</i>	Ditampilkan gambar tentang <i>في المكتبة</i> , peserta didik dapat menentukan keterangan tempat sesuai gambar dengan pola: <i>اسم + ظرف المكان + اسم</i>
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang <i>في المدرسة, في المكتبة, في المقصف</i>	<i>الساعة</i>	Peserta didik dapat menentukan ungkapan tentang <i>في المقصف</i> pada kalimat rumpang yang benar dan tepat
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang <i>في المدرسة, في المكتبة, في المقصف</i>	<i>الساعة</i>	Disajikan kalimat tentang <i>الساعة</i> yang menunjukkan arah jarum jam yang tepat, peserta didik dapat menunjukkan gambar yang tepat sesuai kalimat
		Menyusun kalimat dan membuat karangan sederhana tentang <i>في المدرسة, في المكتبة, في المقصف</i>	<i>الساعة</i>	Disajikan gambar jam dengan hitungan menit yang lebih tentang <i>الساعة</i> , peserta didik dapat menunjukkan hitungan jam dengan benar dan tepat sesuai dengan gambar
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang <i>في المدرسة, في المكتبة, في المقصف</i>	<i>الساعة</i>	Disajikan gambar tentang jam dengan hitungan menit yang kurang, peserta didik dapat menunjukkan kalimat yang benar dan tepat
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang <i>في المدرسة, في المكتبة, في المقصف</i>	<i>الساعة</i>	Disajikan dialog tentang <i>الساعة</i> , peserta didik dapat menunjukkan arah jarum jam kurang 15 menit
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang <i>في المدرسة, في المكتبة, في المقصف</i>	<i>الأعمال اليومية</i>	Disajikan dialog tentang <i>الأعمال اليومية</i> , peserta didik dapat menentukan kata kerja <i>فعل مضارع</i> yang kesesuaian subjek (dhomir-nya)

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الاعمالي اليومية, الساعة	الاعمالي اليومية	Disajikan dialog sederhana tentang الاعمالي اليومية, peserta didik dapat menentukan <i>subyek/dhomir</i> yang sesuai terhadap <i>fiil mudhori'</i>
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الاعمالي اليومية, الساعة	الاعمالي اليومية	Disajikan kalimat tentang الاعمالي اليومية, peserta didik dapat menentukan <i>fiil mudhori'</i> yang tepat sesuai subyek/ <i>dhomir</i>
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الاعمالي اليومية, الساعة	الاعمالي اليومية	Disajikan kalimat berbahasa Indonesia tentang الاعمالي اليومية, peserta didik dapat menunjukkan terjemahan bahasa Arab yang benar dengan pola kalimat : فعل مضارع + فاعل/مضمر + مفعول به
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الاعمالي اليومية, الساعة	الاعمالي اليومية	Disajikan kalimat tentang kegiatan الاعمالي اليومية, peserta didik dapat menentukan <i>dhomir</i> yang sesuai dengan <i>fiil mudhori'</i>
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الاعمالي اليومية, الساعة	الاعمالي اليومية	Disajikan kalimat pertanyaan sederhana tentang الاعمالي اليومية, peserta didik dapat menentukan jawaban yang tepat dan benar
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الاعمالي اليومية, الساعة	الواجب المنزلي	Disajikan kalimat tentang الواجب المنزلي, peserta didik dapat menentukan perubahan subyek <i>mutakallim mujfad</i> menjadi <i>muzakkar mujfad</i>
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الواجب المنزلي, الرحلة	الواجب المنزلي	Disajikan kalimat sederhana tentang الواجب المنزلي peserta didik dapat menunjukkan perubahan dari <i>fi'il madhi</i> ke <i>fi'il mudhari'</i> dengan kesesuaian subyek/ <i>dhomirnya</i>
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الواجب المنزلي, الرحلة	الواجب المنزلي	Disajikan kalimat sederhana tentang الواجب المنزلي, peserta didik dapat menentukan terjemahan <i>fi'il mudhari'</i> dengan benar dan tepat
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الواجب المنزلي, الرحلة	الواجب المنزلي	Disajikan kalimat rumpang tentang الواجب المنزلي, peserta didik dapat menunjukkan keterangan waktu yang tepat sesuai dengan kata kerja <i>fi'il madhi</i>
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الواجب المنزلي, الرحلة	الرحلة	Disajikan dialog rumpang tentang الرحلة, peserta didik dapat menentukan kata kerja (<i>fiil madhi</i>) yang sesuai dengan pola kalimat (فعل مضارع + ضمير (انسانات) ، هو)

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
2	Menuliskan kata, ungkapan, dan teks fungsional pendek sederhana dengan ejaan dan tanda baca yang tepat.	Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الواجب المنزلي، الرحلة	الرحلة	Disajikan gambar tentang الرحلة، peserta didik dapat menunjukkan alat transportasi sesuai dengan gambar, dengan pola kalimat فعل ماضٍ + ضمير (أنا، أنت ، هو)
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الواجب المنزلي، الرحلة	الرحلة	Disajikan gambar objek wisata tentang الرحلة، peserta didik dapat menentukan objek wisata sesuai gambar
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الواجب المنزلي، الرحلة	التعارف	Disajikan dialog sederhana tentang التعارف، peserta didik dapat menunjukkan kalimat tanya (istifham) yang tepat dan benar dengan pola kalimat ضمير + أنا ، أنت ، أنت ، هي ، هو + اسم علم
		Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang التعارف، الأوقات المدرسية، المهنة	الأوقات التعريفية	Disediakan kalimat acak tentang الأوقات التعريفية، peserta didik dapat menentukan susunan kalimat dengan tepat dan benar dengan pola kalimat اسم أقبله + اسم مفرد / علم.
		Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang التعارف، الأوقات المدرسية، المهنة	المهنة	Disediakan kalimat tentang المهنة، peserta didik dapat menentukan profesi yang sesuai
		Menyalin kata atau kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang العنوان، أسرتي، المهنة الحياتية	العنوان	Disajikan dialog tentang العنوان، peserta didik dapat menentukan penulisan keterangan tempat yang benar dan tepat.
		Menyalin kata atau kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang العنوان، أسرتي، المهنة الحياتية	الاسئلة	Disediakan kalimat rumpang tentang الاسئلة، peserta didik dapat menentukan anggota keluarga yang tepat sesuai dengan isim isyarat.

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		Menyalin kata atau kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang اسرتي, العنوان, الحياة العائلية	الحياة العائلية	Disajikan kalimat yang belum sempurna tentang الحياة العائلية, peserta didik dapat menentukan personal keluarga dengan kesesuaian اسم اشارة yang tepat dan benar.
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang في البيت, في الحقيقة + الأوان	في البيت	Disajikan gambar tentang في البيت, peserta didik dapat menentukan isim yang sesuai dengan kata sifat.
		Menyalin kata, kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang في البيت, في الحقيقة + الأوان	في المكتبة	Disediakan kalimat sederhana tentang في المكتبة, peserta didik dapat bergaris bawah dengan tepat dan benar.
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang في المدرسة, في المقصف	في المدرسة	Disajikan gambar tentang في المدرسة, peserta didik dapat menentukan nama peralatan sekolah
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang في المقصف, في المكتبة, في المقصف	في المكتبة	Disediakan gambar tentang في المكتبة, peserta didik dapat menentukan طرف في المكتبة yang benar dan tepat
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang في المدرسة, في المكتبة, في المقصف	في المقصف	Disajikan gambar tentang في المقصف, peserta didik dapat menentukan jenis minuman
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الأفعال اليومية, الساعة	الساعة	Disajikan dialog tentang الساعة, peserta didik dapat menentukan kalimat tanya (istifham) yang tepat dan benar
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الأفعال اليومية, الساعة	الحياة العائلية	Disajikan dialog tentang الحياة العائلية, peserta didik dapat menentukan penggunaan dhomir muttasil, dengan pola kalimat : ضمير متصل مفرد مؤنث أو مذكر
		Menyusun kalimat dan membuat karangan sederhana tentang الأفعال اليومية, الساعة	الأفعال اليومية	Disajikan gambar tentang الأفعال اليومية, peserta didik dapat menentukan kata kerja yang tepat sesuai dengan gambar
		Menyusun kalimat dan membuat karangan sederhana tentang الأفعال اليومية, الساعة	الأفعال اليومية	Disajikan kalimat tentang الأفعال اليومية, peserta didik dapat menentukan kata perintah yang dengan dhomir mukhatab

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الواجب المنزلي, الرحلة	الواجب المنزلي	Disajikan kalimat tentang الواجب المنزلي peserta didik dapat menentukan terjemahan teks tersebut ke bahasa Arab.
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الواجب المنزلي, الرحلة	الأفعال التوجيهية	Disajikan dialog sederhana tentang الأفعال التوجيهية, peserta didik dapat menentukan <i>fil mudhor</i> " sesuai dengan subjek yang tepat dan benar
		Menyusun kalimat dan membuat karangan sederhana tentang الواجب المنزلي, الرحلة	الرحلة	Disajikan kalimat acak tentang الرحلة peserta didik dapat menentukan susunan kalimat yang tepat dan benar.
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الواجب المنزلي, الرحلة	الرحلة	Disajikan kalimat sederhana tentang الرحلة peserta didik dapat menentukan terjemahan ke bahasa Arab dengan tepat dan benar.

**KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UAMBN)
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran : Al Qur'an-Hadis
Kurikulum : KTSP 2006

Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jumlah Soal : 50 Butir
Alokasi Waktu : 90 Menit

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
1.	Memahami Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman hidup	Menjelaskan pengertian dan fungsi Al-Qur'an dan Hadis	Pengertian Hadis Fungsi Al-Qur'an	- Siswa dapat menunjukkan pengertian hadis f'liah - Siswa dapat menyebutkan fungsi al-Qur'an
		Menerapkan Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman hidup manusia		- Siswa dapat menerapkan ajaran al-Qur'an dan hadis dalam kehidupan - Siswa dapat mengamalkan isi al-Qur'an sebagai pedoman hidup
2	Mencintai Al-Qur'an dan Hadis	Menerapkan perilaku mencintai Al-Qur'an dan Hadis		- Siswa dapat menunjukkan perilaku mencintai Al-Qur'an dan Hadis dalam kehidupan sehari-hari
3	Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehari-hari tentang tauhid Rububiyah dan Uluhiyah	Menjelaskan isi kandungan QS Al-Fatihah, An-Naas, Al-Falaq dan Al-Ikhlash	Tauhid Rububiyah dan Uluhiyah	- Siswa dapat menunjukkan ayat tentang tauhid uluhiyah

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
			Surah al-Ihlaash	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menunjukkan fenomena kehidupan yang banyak terjadi dalam masyarakat yang bertentangan surah al-ikhlaash
			Surah al-Falaq	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menyebutkan perintah yang terdapat dalam surah al-falaq
			Surah al-Fatihah	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menyebutkan contoh perilaku yang sesuai dengan surah al-fatihah
4	Memahami dan menerapkan tajwid dalam bacaan al-Qur'an		Qalqalah	<ul style="list-style-type: none"> - Disajikan ayat, siswa dapat menunjukkan contoh bacaan qalqalah sughra
			Lam dan ra	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menunjukkan contoh bacaan ra' tafkhim
			Lam dan ra	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menentukan Hukum bacaan lam targiq
			Hukum nun sukun dan mim sukun	<ul style="list-style-type: none"> - Disajikan ayat, siswa dapat menunjukkan contoh bacaan izhar halqi
				<ul style="list-style-type: none"> - siswa dapat menunjukkan contoh bacaan izhar syafawi
				<ul style="list-style-type: none"> - Disajikan ayat, siswa dapat menunjukkan contoh bacaan idgham bilaghuunnah
			Mad shilah	<ul style="list-style-type: none"> - Disajikan ayat, siswa dapat menunjukkan contoh bacaan idgham mutamassilain
				<ul style="list-style-type: none"> - Disajikan ayat, siswa dapat menunjukkan contoh bacaan mad shilah thawilah
			Mad lazim mukhaffaf kilmi	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menyebutkan contoh bacaan mad shilah qashirah dalam surah al gariah - Siswa dapat menunjukkan panjang bacaan mad shilah thawilah - Disajikan ayat, siswa dapat menunjukkan contoh bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		Kandungan Q.S. Al-Kautsar dan Al-Ma'un tentang kepedulian sosial dalam fenomena kehidupan		
				<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri orang yang mendustakan agama menurut surat al-Maun - Disajikan ayat, siswa dapat mengartikan lafazh yang bergaris bawah
				<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menyebutkan keterkaitan isi kandungan surah al-Kautsar dan al-Ma'un
		Menjelaskan isi kandungan Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalah tentang hukum fenomena alam Menerjemahkan Q.S. Al-Qari'ah Menjelaskan penerapan kandungan Al-Qari'ah, Al-Zalzalah dalam fenomena kehidupan sehari-hari dan akibatnya	al-Qari'ah dan az zalzalah	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menyebutkan fenomena alam pada saat terjadinya hari kiamat menurut surah al-qori'ah
				<ul style="list-style-type: none"> - Disajikan arti ayat, siswa dapat menunjukkan ayat yang terdapat dalam surah al-Qari'ah
				<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat mmenyempurnakan salah satu ayat yang terdapat dalam surah az-Zalzalah
				<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menunjukkan ayat yang berkaitan dengan fenomena alam yang terjadi saat ini
				<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menunjukkan ayat bahwa setiap muslim akan diminta pertanggungjawaban di akhirat nanti
				<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menunjukkan perilaku orang yang mengimani isi kandungan Qs. al-qori'ah dan al-

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		Menjelaskan isi kandungan QS. Al-Ashr dan Al-'Alaq Menjelaskan penerapan isi kandungan QS. Al-Ashr dan Al-'Alaq	Al-Alaq dan al-Ashr	<ul style="list-style-type: none"> - zalzalah dalam kehidupan - Siswa dapat menyebutkan golongan orang yang dianggap merugi menurut surah al-ashr
				<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menyimpulkan ayat علم الانسان مالم يعلم
				<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menyebutkan penerapan nilai-nilai yang terkandung dalam surah al-Alaq dalam kehidupan sehari-hari
6	Memahami Hadis	Menerjemahkan Hadis tentang tolong menolong dan mencintai anak yatim Menghafal Hadis tentang tolong menolong dan mencintai anak yatim		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat mengartikan hadis tentang tolong menolong
				<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menyempurnakan hadis tentang tolong menolong
				<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menyusun potongan hadis tentang tolong menolong secara utuh
				<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat mengartikan hadis tentang tolong menolong
				<ul style="list-style-type: none"> - siswa dapat menunjukkan kriteria rumah yang buruk menurut rasulullah

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		<p>Menerjemahkan makna Hadis tentang keseimbangan hidupa di dunia dan akherat</p> <p>Menghafal Hadis tentang keseimbangan hidupa di dunia dan akherat</p>		<p>Siswa dapat menerjemahkan hadis tentang keseimbangan dunia dan akhirat</p>
				<p>Siswa dapat menerjemahkan makna Hadis tentang keseimbangan hidupa di dunia dan akherat</p>
				<p>Siswa dapat menyusun potongan hadis tentang keseimbangan dunia dan akhirat secara utuh</p>
				<p>Siswa dapat menyimpulkan isi kandungan hadis tentang tolong menolong secara utuh</p>
				<p>Siswa dapat mengartikan hadis tentang menuntut ilmu dan menghargai waktu</p>
				<p>Siswa dapat menyempurnakan hadis tentang menuntut ilmu dan menghargai waktu</p>

**KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UAMBPN)
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran : Fiqh
Kurikulum : KTSP 2006

Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jumlah Soal : 50 Butir
Alokasi Waktu : 90 Menit

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
1	Memahami ketentuan hukum Islam yang berkaitan dengan ibadah mahdloh dan muammalah serta dapat mempraktekkan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari tentang melaksanakan ketentuan taharah, tata cara salat fardu, sujud sahw, tata cara azan, iqomah, salat berjamaah, tata cara berzikir dan berdoa setelah salat	Menjelaskan macam-macam najis dan tata cara thaharahnya	Macam-macam Najis	Siswa dapat menentukan contoh najis mutawassithah
		Menjelaskan hadas besar dan tatacara thaharahnya	Cara Bersuci dari Hadas Besar	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan cara bersuci dari hadas besar
		Menjelaskan hadas kecil dan tata cara thaharahnya	Cara Bersuci dari hadas Kecil	Disajikan beberapa hal yang dilakukan ketika wudhu, siswa dapat menentukan hal yang termasuk sunnah wudhu
		Menjelaskan tata cara salat lima waktu	Salat Fardhu	Siswa dapat menentukan syarat salat
			Rukun Salat	Siswa dapat menentukan hal yang termasuk rukun salat
			Hal yang Membatalkan Salat	Siswa dapat menentukan hal yang bisa membatalkan salat
		Menjelaskan bacaan-bacaan salat lima waktu	Bacaan Salat	Siswa dapat menentukan bacaan ketika duduk di antara dua sujud
Menjelaskan ketentuan azan dan iqamah	Azan	Siswa dapat menentukan jawaban lafal azan		
Menjelaskan ketentuan salat berjamaah	Salat Berjamaah	Siswa dapat menentukan dalil tentang keutamaan salat berjamaah		
-	Salat Berjamaah	Disajikan ilustrasi salat berjamaah, siswa dapat menentukan cara mengingatkan imam yang lupa		

2	Memahami ketentuan hukum Islam yang berkaitan dengan ibadah mahdlloh dan muamalah serta dapat mempraktekkan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari tentang melaksanakan tata cara salat wajib selain salat lima waktu, tata cara salat jamak, gasar, jamakqasar, salat dalam keadaan darurat. salat sunah muakad dan gairu muakad	Menjelaskan adab berzikir dan berdoa setelah salat	Adab Berdoa	Siswa dapat menentukan adab dalam berdoa
		Menghafalkan bacaan zikir dan doa setelah salat	Bacaan Zikir	Siswa dapat menentukan arti lafadz zikir
		Menjelaskan ketentuan salat dan khutbah Jum'at	Salat Jum'at	Disajikan beberapa syarat sah dan syarat wajib salat Jum'at, siswa dapat menentukan syarat wajib
		-		Siswa dapat menentukan rukun khutbah Jum'at
		Menjelaskan ketentuan salat jenazah	Salat Jenazah	Siswa dapat menentukan rukun salat jenazah
		Menjelaskan bacaan-bacaan salat jenazah	Bacaan Salat Jenazah	Siswa dapat menentukan salah satu bacaan dalam salat jenazah
		Menjelaskan ketentuan salat jamak, gasar, dan jamak qasar	Salat Jamak	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan salah satu sebab diperbolehkannya salat jamak
				Siswa dapat menentukan cara melaksanakan salat jamak qasar
	Menjelaskan ketentuan salat dalam keadaan darurat ketika sedang sakit dan di kendaraan	Salat dalam Keadaan Sakit	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan cara salat dalam keadaan sakit	
	Menjelaskan ketentuan salat sunnah	Shalat Sunnah	Siswa dapat menentukan nama salat sunnah yang mengiringi salat fardhu	
	Menjelaskan ketentuan salat sunnah ghairu muakad	Salat Sunnah Ghairu Muakad	Disajikan tabel salat sunnah, siswa dapat menentukan shalat sunnah rawatib ghairu muakad	

3	Memahami ketentuan hukum Islam yang berkaitan dengan ibadah mahdah dan muamalah serta dapat mempraktekkan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari tentang melaksanakan tata cara sujud di luar shalat dan tata cara zakat	Menjelaskan ketentuan sujud syukur	Sujud Syukur	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan hukum sujud syukur
		Menjelaskan ketentuan sujud tilawah	Sujud Tilawah	Siswa dapat menentukan bacaan sujud tilawah
		Menjelaskan ketentuan puasa	Puasa	Siswa dapat menunjukkan syarat wajib puasa
			Rukun Puasa	Siswa dapat menunjukkan rukun puasa
			Hal-hal yang Membatalkan Puasa	Siswa dapat menentukan hal-hal dapat membatalkan puasa
		Menjelaskan macam-macam puasa	Puasa sunnah	Disajikan ilustrasi salah satu puasa sunnah, siswa dapat menentukan jenis puasa sunnah tersebut
		Menjelaskan ketentuan zakat fitrah dan zakat maal	Zakat	Siswa dapat menentukan puasa yang diharamkan
		Menjelaskan orang yang berhak menerima zakat	Zakat	Disajikan ayat al qur'an, siswa dapat menentukan urutan mustahik zakat dengan benar
		Menjelaskan ketentuan-ketentuan shadaqah, hibah dan hadiah	Sedekah, Hadiah, dan Hibah	Disajikan sebuah cerita tentang pemberian, siswa dapat menentukan jenis pemberian tersebut
			Sedekah, Hadiah, dan Hibah	Siswa dapat menunjukkan salah satu contoh bentuk pemberian
4	Memahami ketentuan hukum Islam yang berkaitan dengan ibadah mahdloh dan muamalah serta dapat mempraktekkan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari tentang melaksanakan ketentuan pengeluaran harta diluar zakat, haji, dan umrah makanan		Ibadah Haji	Disajikan tabel, siswa dapat menentukan jenis larangan ihram bagi laki-laki dan wanita
		Menjelaskan ketentuan ibadah haji dan umrah	Ibadah Haji	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan jenis kegiatan dalam ibadah haji
			Ibadah Haji	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan hukum melaksanakan haji
		Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman halal	Makanan dan Minuman halal	Disajikan ayat al quran tentang makanan, siswa dapat menentukan makanan yang diharamkan

	Memahami ketentuan hukum Islam yang berkaitan dengan ibadah mahdloh dan muammalah serta dapat mempraktekkan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari tentang memahami tata cara penyembelihan, kurban, akikah, mu'amalah diluar jual beli, tata cara perawatan jenazah dan ziarah kubur	Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman haram	Makanan dan Minuman	Disajikan tabel, siswa dapat menentukan penyebab makanan menjadi haram	
5		Menjelaskan ketentuan penyembelihan binatang	Sembelihan	Disajikan cerita tentang menyembelih binatang, peserta didik dapat menentukan syarat-syarat binatang penyembelihan	
		Menjelaskan ketentuan kurban	Kurban	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan syarat-syarat binatang kurban	
		Menjelaskan ketentuan akikah	Akikah	Siswa dapat menjelaskan tujuan berkurban	
		Menjelaskan ketentuan jual beli	Jual Beli	Siswa dapat menentukan bentuk pembagian daging akikah	
				Siswa dapat menentukan syarat jual beli	
				Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan hukum praktek jual beli	
				Disajikan opsi tentang jual beli, siswa dapat menentukan jual beli sah tapi terlarang	
			Khayar	Siswa dapat menentukan jenis khayar	
		Menjelaskan ketentuan pinjam meminjam	Pinjaman	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan jenis pinjaman yang wajib hukumnya dengan benar	
		Menjelaskan ketentuan utang piutang, gadai, dan borg	Utang Piutang	Ditampilkan cerita tentang utang piutang, peserta didik dapat menentukan hukum utang piutang	
Menjelaskan ketentuan tentang pengurusan jenazah, takziah dan ziarah kubur	Pengurusan Jenazah	Disajikan sebuah cerita, peserta didik dapat menyebutkan jumlah lapisan dalam mengkafani jenazah seorang muslim			
Menjelaskan ketentuan-ketentuan harta si mayat (waris)	Ta'ziah	Siswa dapat menentukan adab ta'ziah dengan benar			
	Warisan	Disajikan ilustrasi tentang waris, peserta didik dapat menentukan bagian ahli waris yang ada			

**KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UAMBNI)
MADRASAH TSANAWIYAH (MTS)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kurikulum : KTSP 2006

Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jumlah Soal : 50 Butir
Alokasi Waktu : 90 Menit

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
1	Memahami dasar dan tujuan akidah Islam	Memahami dasar akidah Islam	Akidah Islam	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan dasar Akidah Islam yang kedua Siswa dapat menentukan salah satu tujuan mempelajari dari akidah Islam
2	Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat-Nya, dan menerapkan akhlak terpuji kepada Allah	Memahami sifat-sifat Allah	Sifat-sifat Allah dan pembagiannya Taat, ikhlas, khauf, dan taubat	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menunjukkan sifat wajib Allah yang tergolong sifat salbiyah Siswa dapat menentukan bahwa Allah bersifat iradah Siswa dapat menunjukkan arti sifat sama Disajikan dalil, Siswa dapat menunjukkan sifat wajib Allah SWT berdasarkan surat ar-Rahman Siswa dapat menentukan salah satu sifat mustahil bagi Allah Siswa dapat menunjukkan bentuk perilaku sikap ikhlas Disajikan contoh, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku taubat Disajikan contoh, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku sifat taat

3	Memahami al-Asma al-Husna, dan Meningkatkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib selain malaikat	Memahami al-Asma al-Husna, dan Meningkatkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib selain malaikat	Asma'ul-Husna	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan pernyataan siswa dapat menentukan bahwa Allah memiliki nama al-ghaffar • Disajikan pernyataan siswa dapat menunjukkan salah satu bukti bahwa Allah memiliki asmaul husna an nafi • Siswa dapat menunjukkan bukti adanya makhluk gaib selain malaikat • Disajikan rincian siswa dapat menunjukkan 3 sifat setan • Disajikan pernyataan, Siswa menentukan tugas malaikat israfil • Siswa dapat menunjukkan tugas malaikat jibril dan malaikat rakiib • Siswa menunjukkan salah satu perilaku orang yang meneladani sifat malaikat
4	Menghindari akhlak tercela kepada Allah	Menghindari akhlak tercela kepada Allah	Akhlak tercela kepada Allah SWT	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan perbuatan yang mencerminkan sifat nifaq
5	Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT	Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT	Iman kepada kitab-kitab Allah	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan Nama kitab yang diturunkan kepada Nabi Musa AS dan nabi muhammad • Siswa dapat menentukan salah satu nama lain Al-Qur'an • Disajikan dalil, siswa dapat menunjukkan salah satu fungsi Al-Qur'an sebagai al-Huda berdasarkan surat Al-Baqarah ayat 185 • Siswa dapat menentukan salah satu isi kandungan Al-Qur'an yang menceritakan sejarah umat terdahulu

				<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menunjukkan salah satu perilaku yang mencerminkan sikap mencintai Al-Qur'an
6	Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri, dan menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri	Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri, dan menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri	Akhlak terpuji kepada diri sendiri	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan pengertian gonaah Disajikan contoh, siswa dapat menunjukkan perilaku sifat tawakkal Siswa dapat menunjukkan bentuk perilaku sifat ananiyah Siswa dapat menentukan karakter orang yang putus asa Siswa dapat menunjukkan salah satu dampak negatif dari sifat takabur
7	Meningkatkan keimanan kepada rasul Allah, dan Memahami mu"jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karamah, ma"unah, dan irhash)	Meningkatkan keimanan kepada rasul Allah Menunjukkan mu"jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karamah, ma"unah, dan irhash)	Iman kepada Rasul-rasul Allah Mu"jizat Allah	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan arti sifat fatanah Siswa dapat menentukan salah satu sifat mustahil bagi Rasul Disajikan pernyataan, Siswa dapat menentukan pengertian maunah Disajikan contoh, siswa dapat menunjukkan contoh irhash
8	Menerapkan akhlak terpuji kepada sesama dan menghindari akhlak tercela kepada sesama	Menunjukkan akhlak terpuji kepada sesama dan menghindari akhlak tercela kepada sesama	Akhlak tercela kepada sesama manusia	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan pernyataan, siswa dapat menunjukkan pengertian tawadu Disajikan contoh, siswa dapat menunjukkan contoh tasamuh Siswa dapat menunjukkan nilai positif dari sikap husnuz zhan Siswa dapat menentukan pengertian fitnah Siswa dapat menunjukkan bentuk sikap dendam Peseta didik dapat menentukan cara menghindari sifat namimah

9	Meningkatkan keimanan kepada hari akhir dan alam ghaib yang masih berhubungan dengan hari akhir, dan menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri	Meningkatkan keimanan kepada hari akhir dan alam ghaib yang masih berhubungan dengan hari akhir, dan menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri	Iman kepada hari akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan dalil, siswa dapat menunjukkan dalil kebenaran akan terjadinya hari kiamat berdasarkan surat al-zalzalah ayat 1-2 • Siswa dapat menunjukkan tanda-tanda hari kiamat kubra • Disajikan pernyataan Siswa dapat menentukan salah satu pengertian alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir • Siswa dapat menunjukkan sikap orang yang beriman kepada hari akhir • Disajikan pernyataan Siswa dapat menunjukkan pengertian kreatif • Disajikan pernyataan Siswa dapat menentukan pengertian produktif • Disajikan contoh, siswa dapat menunjukkan sikap kerja keras
10	Meningkatkan keimanan kepada Qadha dan Qadar serta menerapkan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja	Meningkatkan keimanan kepada Qadha dan Qadar	Iman kepada qadha dan qadar	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan dalil, siswa dapat menunjukkan pengertian qadha berdasarkan surat al-ahzab ayat 36 • Disajikan dalil, siswa dapat menunjukkan dalil tentang kebenaran adanya qadha dan qadar berdasar surat al-qamar ayat 49 • Disajikan contoh Siswa dapat menunjukkan perilaku beriman kepada qadha dan qadar • Disajikan contoh, siswa dapat menunjukkan perilaku akhlak terpuji dalam pergaulan • Siswa dapat menunjukkan dampak negative akibat perilaku remaja yang tidak sesuai dengan akhlak Islam

**KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UAMBN)
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kurikulum : KTSP 2006

Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jumlah Soal : 50 Butir
Alokasi Waktu : 90 Menit

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal
1.	Memahami sejarah kebudayaan Islam.	Menjelaskan Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.	Pengertian sejarah kebudayaan Islam.	Siswa dapat menjelaskan pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.
		Menyebutkan manfaat mempelajari sejarah kebudayaan Islam.	Manfaat mempelajari sejarah kebudayaan Islam.	Siswa dapat menyebutkan manfaat mempelajari sejarah kebudayaan Islam.
2.	Memahami Sejarah Nabi Muhammad SAW Periode Mekkah.	Menjelaskan Misi Dakwah Nabi Muhammad SAW periode Mekkah.	Misi Dakwah Nabi Muhammad SAW periode Mekkah.	Siswa dapat menjelaskan Misi Dakwah Nabi Muhammad SAW periode Mekkah.
		Menjelaskan keteladanan perjuangan Nabi Muhammad SAW dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekkah..	Meneladani perjuangan Nabi Muhammad SAW dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekkah.	Siswa dapat menjelaskan keteladanan perjuangan Nabi Muhammad SAW dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekkah.
3.	Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW Periode Madinah.	Menjelaskan kan Sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat Madinah.	Dakwah Nabi Muhammad SAW periode Madinah.	Siswa dapat menjelaskan Dakwah Nabi Muhammad SAW periode Madinah.
4.	Memahami sejarah perkembangan Islam Pada Masa Khulafaurasyidin.	Mengidentifikasi berbagai prestasi yang dicapai oleh Khulafaurasyidin	Prestasi Khulafaurasyidin	Siswa dapat mengidentifikasi salah satu prestasi yang dicapai oleh Khulafaurasyidin

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal
5.	Memahami perkembangan Islam pada masa Bani Umayyah.	Menyebutkan keteladanan gaya kepemimpinan Khulafaurrasyidin Menyebutkan sejarah berdirinya Dinasti Umayyah.	Meneladani gaya kepemimpinan Khulafaurrasyidin Sejarah berdirinya Dinasti Umayyah.	Siswa dapat menyebutkan gaya kepemimpinan salah satu Khulafaurrasyidin Siswa dapat menyebutkan Salah satu penyebab berdirinya Dinasti Umayyah.
		Menyebutkan perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Bani Umayyah.	Perkembangan Kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Umayyah.	Siswa dapat menyebutkan salah satu perkembangan Kebudayaan/ peradaban Islam di bidang sosial budaya pada masa Dinasti Umayyah.
		Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Bani Umayyah.	Ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umayyah.	Siswa dapat mengidentifikasi salah satu tokoh ilmu tasawuf pada masa Dinasti Umayyah.
		Menyebutkan keteladanan kesederhanaan dan kesalahan Umar bin Abdul Aziz	Meneladani kesederhanaan dan kesalahan Umar bin Abdul Aziz.	Siswa dapat menyebutkan keteladanan kesederhanaan dan kesalahan Umar bin Abdul Aziz.
6.	Memahami perkembangan Islam pada masa Dinasti Abbasiyah.	Menceritakan Sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah.	Sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah.	Siswa dapat menyebutkan salah satu faktor berdirinya Dinasti Abbasiyah.

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal
		Menzebutkan perkembangan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Abbasiyah.	Perkembangan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Abbasiyah.	Siswa dapat menyebutkan salah satu pendiri Dinasti Abbasiyah.
		Menzebutkan tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah.	Tokoh-tokoh ilmuwan muslim dan peranannya dalam kemajuan kebudayaan Islam pada masa Bani Abbasiyah.	Siswa dapat menyebutkan salah satu karya yang terkenal dari tokoh ilmu hadist pada masa Dinasti Abbasiyah.
				Siswa dapat menyebutkan salah satu tokoh ilmu kedokteran pada masa Dinasti Abbasiyah.
				Siswa dapat menyebutkan salah seorang tokoh ilmu filsafat pada masa Dinasti Abbasiyah.
				Siswa dapat menyebutkan salah seorang tokoh ilmu tafsir pada masa Dinasti Abbasiyah.
7.	Memahami perkembangan Islam Pada Masa Dinasti Ayyubiyah.	Menceritakan Sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah.	Sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah.	Siswa dapat menyebutkan biografi singkat pendiri Dinasti Ayyubiyah.
				Siswa dapat menyebutkan Salah satu faktor berdirinya Dinasti Ayyubiyah.

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal
		Mendeskripsikan perkembangan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah.	Perkembangan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah.	Siswa dapat menyebutkan prestasi Salahuddin al-Ayyubi pada masa Dinasti Ayyubiyah.
				Siswa mengidentifikasi salah satu usaha yang dilakukan oleh Shalahuddin al-Ayyubi dalam perkembangan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah.
		Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan peranannya dalam kemajuan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah.	Tokoh ilmuwan muslim dan peranannya dalam kemajuan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah.	Siswa dapat menyebutkan tokoh ilmuwan muslim yang terkenal pada masa Dinasti Ayyubiyah.
8.	Memahami dan mengambil ibrah dari perkembangan kebudayaan Islam pada Masa Dinasti Ayyubiyah untuk Masa Kini dan yang akan datang.	Mengambil ibrah dari perkembangan kebudayaan Islam pada Masa Dinasti Ayyubiyah.	Mengambil Ibrah dari perkembangan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah.	Siswa dapat mengidentifikasi salah satu ibrah dari perkembangan kebudayaan Islam Pada masa Dinasti Ayyubiyah.
		Meneladani sikap Keperwiraan Shalahuddin al-Ayyubi pada Masa Ayyubiyah.	Meneladani sikap keperwiraan Shalahuddin al-Ayyubi pada masa Dinasti Ayyubiyah.	Siswa dapat mengidentifikasi salah satu contoh keperwiraan Salahuddin Yusuf al-Ayyubi pada masa Dinasti Ayyubiyah.
9.	Memahami Perkembangan Islam di Indonesia.	Perkembangan Islam di Indonesia	Sejarah masuknya Islam di Indonesia	Siswa dapat mengidentifikasi salah satu bukti masuknya Islam ke Indonesia

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal
		Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran.	Cara-cara masuknya Islam ke Indonesia	Siswa dapat mengidentifikasi cara-cara masuknya Islam ke Indonesia.
				Siswa mengidentifikasi faktor-faktor berkembangnya Islam di Indonesia.
10.	Memahami dan menyebutkan berdirinya kerajaan - kerajaan Islam di Indonesia.	Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa, Sumatra, dan Sulawesi.	Sejarah berdirinya Kerajaan Islam di Jawa, Sumatra, dan Sulawesi.	Siswa dapat mengidentifikasi salah satu bukti adanya kerajaan Samudra Pasai.
				Siswa dapat mengidentifikasi peranan penting dari Kerajaan Malaka.
				Siswa dapat mengidentifikasi sebab-sebab berdirinya Kerajaan Aceh.
				Siswa dapat mengidentifikasi peranan kerajaan Demak dalam penyebaran agama Islam.
				Siswa dapat mengidentifikasi sebab-sebab berdirinya kerajaan Banten.
				Siswa dapat mengidentifikasi salah satu sebab berdirinya kerajaan Mataram.
				Siswa dapat mengidentifikasi sebab-sebab runtuhnya kerajaan GowaTallo.

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal
11.	Memahami Tokoh-tokoh terkenal dalam menyebarkan Islam di Indonesia.	Mengidentifikasi para tokoh dan peranannya dalam perkembangan Islam di Indonesia.	Tokoh penyebar Islam dan peranannya dalam perkembangan Islam di Indonesia.	Siswa dapat mengidentifikasi salah satu keberhasilan Kerajaan Ternate
				Siswa dapat mengidentifikasi peran Abdul Rauf Singkel dalam perkembangan Islam di Indonesia.
		Meneladani semangat dari para tokoh dan peranannya dalam perkembangan Islam di Indonesia.	Meneladani semangat para tokoh dan perannya dalam perkembangan Islam di Indonesia.	Siswa dapat mengidentifikasi peran salah satu tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia.
				Siswa dapat mengidentifikasi perilaku baik yang dapat diteladani dari para Wali Songo.
				Siswa dapat mengidentifikasi perilaku baik yang dapat diteladani dari tokoh Muhammad Arsyad al-Banjari.
12.	Memahami tradisi dan adat di Indonesia	Menceritakan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam.	Seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam.	Siswa dapat mengidentifikasi pengertian tradisi Islam Nusantara
				Siswa mengidentifikasi salah satu contoh kesenian dan adat Nusantara.

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal
13.	Memahami bentuk dan apresiasi antara Tradisi dan upacara Adat di Nusantara.	Memberikan apresiasi terhadap tradisi dan upacara Adat kesukuan Nusantara.	Seni budaya lokal dan tradisi Islam Nusantara.	Siswa dapat mengidentifikasi pengertian akulturasi.
		Tradisi dan Upacara Adat kesukuan Nusantara	Tradisi dan Upacara Adat kesukuan Nusantara.	Siswa dapat mengidentifikasi salah satu contoh seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam.
				Siswa dapat mengidentifikasi bentuk apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara.
				Siswa dapat mengidentifikasi keterkaitan budaya lokal dengan tradisi Islam di Indonesia.
				Siswa dapat mengidentifikasi contoh tradisi dan kesenian adat yang bercorak Islam.
				Siswa dapat mengidentifikasi contoh atau bentuk tradisi Islam yang berkembang di Indonesia.

**KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UAMBN)
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kurikulum : KTSP 2006

Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jumlah Soal : 50 Butir
Alokasi Waktu : 120 Menit

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
1	Menulis dan melengkapi <i>huruf hijaiyah</i> , kata, frasa, dan kalimat tentang taaruf dengan tanda baca yang tepat	Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang: التعارف - المرسيه	التعارف	Disajikan dialog sederhana tentang perkenalan, siswa dapat melengkapi kalimat tersebut dengan ungkapan yang tepat
2	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang <i>التعارف</i> dengan tepat menggunakan kata sapaan (<i>القائه التحيات</i>), kata ganti tunggal (<i>الاسم الضمير للمفرد</i>), kata tunjuk (<i>اسم الإشارة</i>) dan kata depan (<i>أدوات الجر</i>)	Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang: التعارف - المرسيه	التعارف	Disajikan bacaan tentang perkenalan, siswa dapat menentukan dhamir yang tepat
3	Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi kata sapaan (<i>القائه التحيات</i>), kata ganti tunggal (<i>الاسم الضمير للمفرد</i>), kata tunjuk (<i>اسم الإشارة</i>) dan kata depan (<i>أدوات الجر</i>) dan kata sifat (<i>الصفات</i>) termasuk warna	Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: المرسيه	المرسيه	Disajikan kalimat rumpang tentang sekolah, siswa dapat menentukan <i>isim isyarah</i> yang tepat

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
4	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana sederhana tentang "مدرستي" dengan tepat dan benar	Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: التعرف - المدرسة	المدرسة	Disajikan kalimat rumpang tentang sekolah, siswa dapat melengkapinya dengan kata yang menggunakan أدوات مدرسية
5	Menulis dan melengkapi <i>huruf hijaiyah</i> , kata, frasa, dan kalimat tentang "مدرستي" dengan tanda baca yang tepat	Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang التعرف - المدرسة	المدرسة	Disajikan kata acak tentang sekolah, siswa dapat menyusun menjadi kalimat yang tepat.
6	Mengungkapkan informasi/gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang "مدرستي" dengan menggunakan kata sapaan (القائه التحيات), kata ganti tunggal للمفرد (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (الصفات) termasuk warna	Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang التعرف - المدرسة	المدرسة	Disajikan kalimat rumpang tentang sekolah, siswa dapat menentukan kata ganti tunggal yang tepat dari kalimat tersebut Disajikan kalimat sederhana, siswa dapat menerjemahkan kalimat tentang warna dengan benar
7	Menulis dan meleng-kapi <i>huruf hijaiyah</i> , kata, frasa, dan kalimat tentang "بيتي" dengan tanda baca yang tepat	Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: البيت - الأسرة - العنوان	البيت	Disajikan kalimat rumpang tentang rumahku, siswa dapat melengkapinya dengan kata yang tepat
8	Menulis paragraf sangat sederhana tentang بيتي dengan menggunakan kalimat berstruktur مبتدا مؤخر + خبر مقدم + مفعول مفعول + نعت/صفة	Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: البيت - الأسرة - العنوان	البيت	Disajikan kata-kata acak, siswa dapat menyusun pola kalimat مبتدا مؤخر + مقدم خبر + نعت kalimat dengan benar
9	Menulis tentang بيتي dengan menggunakan media gambar/alat peraga gambar/foto yang dilihat	Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: البيت - الأسرة - العنوان	البيت	Disajikan gambar salah satu ruangan dalam rumah, siswa dapat menentukan kosa kata tertentu dari gambar tersebut dengan benar

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
	dengan menggunakan kalimat berstruktur مبتدا مؤخر + خبر مقدم + نعت/صفة			
10	Menulis tentang بيتي dengan menggunakan media gambar/alat peraga gambar/foto yang dilihat dengan menggunakan kalimat berstruktur مبتدا مؤخر + خبر مقدم + نعت/صفة	Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: البيت - الأسرة - العنوان	البيت	Disajikan kalimat sederhana, siswa dapat menerjemahkan kata yang digarisbawahi
11	Menulis tentang بيتي dengan menggunakan media gambar/alat peraga gambar/foto yang dilihat dengan menggunakan kalimat berstruktur مبتدا مؤخر + خبر مقدم + نعت/صفة	Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: البيت - الأسرة - العنوان	البيت	Disajikan wacana sederhana, siswa dapat menerjemahkan kalimat yang digarisbawahi
12	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang أسرتي dengan menerapkan kalimat berstruktur مبتدا dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari mufrad)	Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: البيت - الأسرة - العنوان	الأسرة	Disajikan sebuah gambar bagan keluarga (<i>family tree</i>), siswa dapat menyebutkan hubungan nasab dari salah satu anggota dalam bagan tersebut Disajikan sebuah paragraf sederhana tentang keluarga, siswa dapat menentukan kata sinonim yang tepat
13	Menulis paragraf sederhana tentang أسرتي dengan menerapkan kalimat berstruktur مبتدا dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari mufrad)	Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: البيت - الأسرة - العنوان	الأسرة	Disajikan kalimat rumpang tentang keluarga, siswa dapat melengkapinya dengan kata kerja/fiil mudhari mufrad yang tepat

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
14	Menulis cerita sederhana tentang أسرتي yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frase dan kalimat dengan menerapkan kalimat berstruktur: <i>mubtada</i> dan <i>khobar</i> (berupa kata kerja / <i>fil mudhari mufrad</i>)	Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: البيت - الأسرة - العنوان	الأسرة	Disajikan gambar tentang kegiatan keluarga, siswa dapat menentukan <i>fil mudhari</i> yang tepat dengan menerapkan kalimat berstruktur: <i>mubtada</i> dan <i>khobar</i>
15	Menulis cerita sederhana tentang أسرتي yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frase dan kalimat dengan menerapkan kalimat berstruktur: <i>mubtada</i> dan <i>khobar</i> (berupa kata kerja / <i>fil mudhari mufrad</i>)	Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: البيت - الأسرة - العنوان	الأسرة	Disajikan kalimat rumpang tentang keluarga, siswa dapat menentukan <i>fil mudhari</i> yang tepat dengan menerapkan kalimat berstruktur: <i>mubtada</i> dan <i>khobar</i>
16	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang sebuah lokasi/alamat	Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: البيت - الأسرة - العنوان	العنوان	Disajikan gambar kartu identitas, Siswa dapat memilih no. rumah dengan bahasa arab sesuai gambar
17	Mengiden-tifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi bilangan 1 s/d 100	Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: البيت - الأسرة - العنوان	العنوان	Disajikan gambar kartu identitas, siswa dapat memilih no HP ke dalam bahasa Arab sesuai gambar.
18	Menemu-kan infor-masi umum dan atau rinci dari waca-na tulis sederhana tentang sebuah lokasi/alamat	Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang : البيت - الأسرة - العنوان	العنوان	Disajikan dialog rumpang, Siswa dapat menentukan pertanyaan yang tepat dari jawaban tentang العنوان

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
19	Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis tentang kegiatan di sekolah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah ismiyah (mubtada' + khabar +maf'ul bih)	Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: الساعة - النشاطات في المدرسة - النشاطات في البيت	النشاطات في المدرسة	Disajikan kalimat rumpang sederhana tentang kegiatan di sekolah, siswa dapat memilih fi'il mudhari yang tepat
20	Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis tentang kegiatan di sekolah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah ismiyah (mubtada' + khabar +maf'ul bih)	Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: الساعة - النشاطات في المدرسة - النشاطات في البيت	النشاطات في المدرسة	Disajikan kalimat rumpang sederhana tentang kegiatan di sekolah, siswa dapat memilih fi'il mudhari yang tepat
21	Menulisparagraf sederhana tentang <i>النشاط في المدرسة</i> menggunakan struktur kalimat terdiri dari: mubtada' + khabar + mafulbih (jumlah ismiyah))	Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: الساعة - النشاطات في المدرسة - النشاطات في البيت	النشاطات في المدرسة	Disajikan kalimat sederhana tentang kegiatan / aktivitas di sekolah, siswa dapat menentukan <i>mubtada'</i> yang tepat dari kalimat yang disediakan
22	Menulis kegiatan siswa disekolah dengan menggunakan struktur kalimat mubtada' + khabar + mafulbih (jumlah ismiyah)	Mengungkapkan informasi dan gagasan الساعة - النشاطات في المدرسة - النشاطات في البيت	النشاطات في المدرسة	Siswa dapat menentukan <i>khabar</i> yang tepat dari kalimat yang disediakan
23	Menulis paragraf sederhana tentang <i>النشاط في البيت</i> dengan menggunakan <i>struktur kalimat terdiri: jumlah fi'liyyah</i>	Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: الساعة - النشاطات في المدرسة - النشاطات في البيت	النشاطات في البيت	Disajikan gambar peralatan mandi, Siswa dapat memilih kalimat sederhana yang sesuai gambar dengan tepat

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
24	Menulis kegiatan siswa di madrasah dengan menggunakan struktur kalimat terdiri: jumlah <i>f'iyyah</i>	Mengungkapkan informasi dan gagasan الساعة - النشاطات في المدرسة - النشاطات في البيت	النشاطات في البيت	Disajikan kalimat acak yang mengandung <i>jumlah f'iyyah</i> tentang aktivitas di rumah, siswa dapat memilih susunan yang tepat sehingga menjadi paragraf sederhana.
25	Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis tentang kegiatan di rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah <i>f'iyyah</i>	Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: الساعة - النشاطات في المدرسة - البيت في النشاطات	النشاطات في البيت	Disajikan kalimat rumpang tentang aktifitas di rumah, siswa dapat melengkapi kalimat tersebut dengan <i>f'il mudhari</i> yang sesuai
26	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang البيت <i>انشطى في</i> dengan menerapkan kalimat berstruktur: jumlah <i>f'iyyah</i>	Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: الساعة - النشاطات في المدرسة - البيت في النشاطات	النشاطات في البيت	Disajikan kalimat tanya sederhana tentang aktivitas di rumah, siswa dapat memilih jawaban yang tepat
27	Mengidentifikasi kata, frase atau kalimat dalam wacana tertulis tentang hoby dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>f'il mudhari</i> + <i>masdhar sharih</i>	Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: الهواية - المهنة	الهواية	Disajikan dialog tentang jenis hobi, siswa dapat menentukan informasi tersurat dari dialog tersebut dengan tepat.
28	Menemukan informasi umum atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang hawayah dengan menggunakan <i>f'il mudhari</i> + <i>masdhar sharih</i>	Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: الهواية - المهنة	الهواية	Disajikan bacaan tentang hobi, siswa dapat menentukan arti yang tepat dalam bahasa Indonesia dari kata yang digarisbawahi dalam bacaan tersebut. Disajikan gambar tentang hobi, siswa dapat menentukan jenis hobi sesuai gambar

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
29	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fil mudhori'</i> dan mashdar muawwal dan kata <i>an, lan, li</i>	Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang : المهنة - الوهوية	المهنة	Disajikan bacaan tentang hobi, siswa dapat menentukan hobi tertentu secara tersirat dari bacaan tersebut. Disajikan bacaan tentang pekerjaan, siswa dapat menentukan lokasi pekerjaan tertentu. Disajikan gambar tentang profesi seseorang, siswa dapat menentukan jenis profesi yang sesuai dengan gambar. Disajikan dialog sederhana tentang profesi, siswa dapat menentukan padanan kata (sinonim) yang tepat pada kata yang digarisbawahi dalam dialog tersebut.
30	Menulis paragraf sederhana tentang jenis-jenis المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fil mudhori'</i> dan mashdar muawwal dan kata <i>an, lan, li</i>	Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: المهنة - الوهوية	المهنة	Disajikan sebuah kalimat rumpang tentang profesi, siswa dapat menentukan <i>huruf Nasab 'an (نن)</i> yang tepat
31	Menulis paragraf sederhana tentang jenis-jenis المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fil mudhori'</i> dan mashdar muawwal dan kata <i>an, lan, li</i>	Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: المهنة - الوهوية	المهنة	Disajikan kalimat sederhana, siswa dapat menentukan tanda nashab yang tepat
32	Menulis paragraf sederhana tentang jenis-jenis المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fil mudhori'</i> dan mashdar muawwal dan kata <i>an, lan, li</i>	Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: المهنة - الوهوية	المهنة	Disajikan paragrafsederhana; siswa dapat menentukan informasi tertentu dari paragraf tersebut dengan tepat Disajikan kalimat rumpang sederhana tentang المهنة, siswa dapat menentukan <i>fil mudhori'</i> yang tepat.

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
33	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis tentang kegiatan keagamaan dengan menggunakan <i>fil madhi</i> (فعل الماضي) dasar atau kata <i>lam nafi</i> dan <i>laa nahiyah</i> dan struktur <i>jumlah idhofah</i>	Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: المعانيب الدينية	المعانيب الدينية	Disajikan dialog sederhana, siswa dapat menentukan terjemahan sebuah kalimat dari dialog tersebut dengan tepat
34	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis tentang kegiatan keagamaan dengan menggunakan <i>fil madhi</i> (فعل الماضي) dasar atau kata <i>lam nafi</i> dan <i>laa nahiyah</i> dan struktur <i>jumlah idhofah</i>	Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang:	المعانيب الدينية	Disajikan kalimat sederhana, siswa dapat menentukan tanda jazm
35	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis tentang kegiatan keagamaan dengan menggunakan <i>fil madhi</i> (فعل الماضي) dasar atau kata <i>lam nafi</i> dan <i>laa nahiyah</i> dan struktur <i>jumlah idhofah</i>	المعانيب الدينية	المعانيب الدينية	Disajikan kalimat sederhana, siswa dapat menentukan huruf jazm yang tepat
36	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis tentang kegiatan keagamaan dengan menggunakan <i>fil madhi</i> (فعل الماضي) dasar atau kata <i>lam nafi</i> dan <i>laa nahiyah</i> dan struktur <i>jumlah idhofah</i>	Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang:	المعانيب الدينية	Disajikan kalimat sederhana, siswa dapat menentukan tanda jazm yang sesuai Tepat

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
37	Menulis paragraf sederhana tentang macam-macam kegiatan keagamaan umat Islam	Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang : المناسبات الدينية	المناسبات الدينية	Disajikan kalimat yang mengandung <i>fi'il madhi</i> tentang keagamaan, siswa dapat menentukan lawan kata (antonim) <i>fi'il madhi</i> yang tepat.
38	Mengidenti-fikasi kata, frase atau kalimat da-lam wacana tertulis sederhana tentang رحلة ترويحية / berwisata) yang meng-gunakan <i>fiil mujarrod</i> dan <i>mazid</i> , <i>isim maushul</i> , <i>isim tafdhil</i> dan <i>fiil ta'ajubiyah</i>	Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang: السياحة وخلق العالم - جمال المناظر الطبيعية - الحفاظ على البيئة	السياحة وخلق العالم	Disajikan bacaan tentang wisata, siswa dapat menentukan judul yang tepat.
39	Menulis paragraf sederhana tentang lingkungan sekitar kita dengan menggunakan <i>fiil mujarrod</i> dan <i>mazid</i> , <i>isim maushul</i> , <i>isim tafdhil</i> dan <i>fiil ta'ajubiyah</i>	Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: السياحة وخلق العالم - جمال المناظر الطبيعية - الحفاظ على البيئة	جمال المناظر الطبيعية	Disajikan kalimat rumpang; Siswa dapat menentukan <i>isim maushul lil mufrad</i> yang sesuai dengan kalimat tersedia
40	Menulis paragraf sederhana tentang lingkungan sekitar kita dengan menggunakan <i>fiil mujarrod</i> dan <i>mazid</i> , <i>isim maushul</i> , <i>isim tafdhil</i> dan <i>fiil ta'ajubiyah</i>	Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: السياحة وخلق العالم - جمال المناظر الطبيعية - الحفاظ على البيئة	جمال المناظر الطبيعية	Disajikan kalimat rumpang; Siswa dapat menentukan <i>isim maushul lil jam'i</i> yang sesuai dengan kalimat tersedia
41	Menulis paragraf sederhana tentang lingkungan sekitar kita dengan menggunakan <i>fiil mujarrod</i> dan <i>mazid</i> , <i>isim maushul</i> , <i>isim tafdhil</i> dan <i>fiil ta'ajubiyah</i>	Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: المناسبات الدينية - العالم وخلق السياحة الطبيعية - البيئة على الحفاظ - الطبيعية	جمال المناظر الطبيعية	siswa dapat menentukan <i>isim tafdhil</i> yang benar siswa dapat menentukan <i>isim tafdhil</i> yang benar

**KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UAMBN)
MADRASAH ALIYAH (MA)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Al Qur'an-Hadis
Kurikulum : KTSP 2006

Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jumlah Soal : 50 Butir
Alokasi Waktu : 90 Menit

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
1.	Memahami isi pokok Al-Qur'an, Fungsi, dan bukti-bukti kemurniannya	Menjelaskan pengertian Al-Qur'an menurut para ahli	Pengertian Al-Qur'an	Disajikan pengertian Al-Qur'an menurut salah satu ahli, siswa dapat menyebutkan pengertian Al-Qur'an menurut ahli tersebut
		Membuktikan keotentikan Al-Qur'an ditinjau dari segi keunikan redaksinya, kemukjizatannya, dan sejarahnya.	Bukti keotentikan Al-Qur'an	Disajikan ayat Al-Qur'an, siswa dapat menunjukkan bukti keotentikan Al-Qur'an
		Mengidentifikasi isi pokok ajaran Al-Qur'an	Isi pokok ajaran Al-Qur'an	Disajikan ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan akidah, siswa dapat menentukan isi pokok Al-Quran berdasarkan ayat tersebut
		Mengidentifikasi isi pokok ajaran Al-Qur'an	Isi pokok ajaran Al-Qur'an	Disajikan ayat, siswa dapat menyebutkan isi kandungan yang berkaitan dengan isi pokok ajaran Al-Qur'an
		Mendeskripsikan fungsi Al-Qur'an	Fungsi Al-Qur'an	Siswa dapat menyebutkan fungsi Al-Qur'an

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
2	Memahami istilah-istilah hadis, fungsi hadis terhadap Al-Qur'an, pembagian hadis ditinjau dari segi kuantitas dan kualitasnya	Mendefinisikan pengertian hadis, sunnah, khobar, Atsar dan hadis Qudsi	Pengertian hadis, sunnah, khobar, Atsar dan hadis Qudsi	Disajikan pengertian hadis, sunnah, khobar, Atsar dan hadis Qudsi, siswa dapat menentukan artinya
		Menjelaskan pengertian sanad, matan dan rawi	Pengertian sanad, matan dan rawi	Disajikan pengertian sanad, matan dan rawi, siswa dapat menentukan artinya
		Menjelaskan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an	Fungsi hadis terhadap Al-Qur'an	Siswa dapat menentukan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an
		Menjelaskan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an	Fungsi hadis terhadap Al-Qur'an	Siswa dapat menyebutkan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an
		Mengidentifikasi pembagian hadis dari segi kuantitas/kualitasnya	Pembagian hadis dari segi kuantitas	Siswa dapat menentukan pembagian hadis berdasarkan kuantitasnya
		Mengidentifikasi pembagian hadis dari segi kualitasnya	Pembagian hadis dari segi kualitas	Siswa dapat menentukan pembagian hadis berdasarkan kualitasnya
3	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang manusia	Mengartikan QS. Al-Al-Baqoroh ayat 30	QS. Al-Baqoroh ayat 30	Disajikan ayat, siswa dapat menentukan arti ayat tersebut

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
	dan tugasnya sebagai khalifah di muka bumi dan demokrasi			
		Mengartikan QS Al-Imron ayat 159	QS. Al-Baqoroh ayat 30	Disajikan ayat, siswa dapat menentukan isi kandungan ayat tersebut
		Memahami makna ayat tentang menjaga kelestarian lingkungan hidup	QS. Ar-Ruum ayat 41	Disajikan ayat, Siswa dapat menentukan arti dari ayat tersebut
		Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS. <i>ar-Ruum</i> : 41-42, QS. <i>Al-A'raf</i> : 56-58; QS. <i>Shad</i> : 27.; QS. <i>Al-Furqaan</i> : 45-50 dan QS. <i>Al-Baqarah</i> : 204-206.	QS. Ar-Ruum ayat 41	Siswa dapat menunjukkan contoh perilaku yang berkaitan dengan ayat
		Mengidentifikasi kandungan ayat tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup	QS. Ar-Ruum ayat -42	Disajikan ayat, siswa menentukan arti ayat yang bergaris bawah
4	Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhuafa	Menjelaskan kandungan QS. <i>Al-Qashash</i> : 79-82; QS. <i>Al-Israa'</i> : 26-27, 29-30, QS. <i>Al-Baqarah</i> : 177 dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa	QS. <i>Al-Qashash</i> : 81	Disajikan ayat, siswa dapat menunjukkan bencana yang diterima Qarun akibat dari perbuatannya
		Mengidentifikasi perilaku orang – orang yang	QS. <i>Al-Qashash</i> : 79;	Disajikan ayat, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku yang berkaitan dengan ayat tersebut

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		mengamalkan QS. <i>Al-Qashash</i> : 79-82; QS. <i>Al-Israa'</i> : 26-27, 29-30, QS. <i>Al-Baqarah</i> : 177 dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa.		
5	Memahami ayat Al-Qur'an tentang kompetisi dalam kebaikan	Mengartikan QS Al-Baqoroh ayat 148, QS Fatir ayat 32 dan QS An-Nahl ayat 97	QS Al-Baqoroh ayat :148, QS An-Nahl ayat 97	Siswa dapat menunjukkan ayat tentang perbedaan arah kiblat masing-masing umat dalam pelaksanaan sholat. Disajikan ayat, siswa menunjukkan syarat diterimanya amal sholeh
		Mengidentifikasi hikmah perilaku kompetisi dalam kebaikan	QS Fatir ayat 32	Disajikan ayat, siswa menunjukkan hikmah dari perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut
6	Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar	Menjelaskan kandungan QS Ali-Imron ayat 104 dan hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar	QS Ali-Imron ayat 104 dan hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar	Disajikan ayat, siswa menentukan akhir surat tersebut
7	Memahami ayat Al-qur'an dan hadis tentang ujian dan cobaan	Mengartikan QS Al-Baqoroh ayat 155 dan hadis tentang ujian dan cobaan	QS Al-Baqoroh ayat 155 dan hadis tentang ujian dan cobaan	Disajikan ayat, siswa menentukan makna ayat yang bergaris bawah

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		Menjelaskan QS Al-Baqoroh ayat 155 dan hadis tentang ujian dan cobaan	QS Al-Baqoroh ayat 155 dan hadis tentang ujian dan cobaan	Disajikan ayat siswa dapat menentukan kandungan ayat
		Menunjukkan perilaku orang yang tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan sebagaimana terkandung dalam QS Al-Baqoroh ayat 155 dan hadis tentang ujian dan cobaan	perilaku orang yang tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan sebagaimana terkandung dalam QS Al-Baqoroh ayat 155 dan hadis tentang ujian dan cobaan	Siswa menentukan contoh perilaku orang yang sabar terhadap ujian dan cobaan
8	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban berdakwah	Mengartikan QS An- Nahl ayat 125, QS Asy-syuara ayat 214-216, QS Al-Hijr ayat 94-96 dan hadis tentang kewajiban berdakwah	QS An- Nahl ayat 125, QS Asy-syuara ayat 214-216, QS Al-Hijr ayat 94-96 dan hadis tentang kewajiban berdakwah	Disajikan ayat, siswa dapat menentukan makna ayat yang bergaris bawah
		Menjelaskan QS An- Nahl ayat 125, QS Asy-syuara ayat 214-216, QS Al-Hijr ayat 94-96 dan hadis tentang kewajiban berdakwah	QS An- Nahl ayat 125, QS Asy-syuara ayat 214-216, QS Al-Hijr ayat 94-96 dan hadis tentang kewajiban berdakwah	Disajikan ayat, siswa menentukan kandungan ayat tersebut
9	Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat	Mengartikan QS At-Tahrim ayat 6, QS Taha ayat 132, QS Al-An'am ayat 70, QS An-Nisa ayat 36, QS Hud 117-119 dan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat	QS At-Tahrim ayat 6, QS Taha QS An-Nisa ayat 36,	Disajikan ayat, siswa menentukan makna lafadz yang digarisbawahi

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
			QS An-Nisa ayat 36,	Disajikan terjemah ayat, siswa menentukan ayat yang berkaitan dengan arti tersebut
			Hadis tentang tanggung jawab	Disajikan hadis, siswa menentukan isi kandungan hadis
			Hadis tentang tanggung jawab	Disajikan hadis siswa menunjukkan peribahasa hadis tersebut
			Hadis tentang tanggung jawab	Disajikan hadis, siswa menunjukkan contoh perilaku yang berkaitan dengan hadis tersebut
		Menjelaskan kandungan QS Al-Maidah ayat 8-10	QS Al-Maidah ayat 8-10	Disajikan ayat, siswa menentukan kandungan ayat tersebut
			QS Al-Maidah ayat 8-10	Disajikan ayat, siswa menentukan arti ayat bergaris bawah
			perilaku adil dan jujur dalam perkataan dan perbuatan	Disajikan ayat, siswa menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut
10	Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan	Mengartikan QS Al-Hujurot ayat 10-13	QS Al-Hujurot ayat 11	Disajikan ayat, siswa menentukan makna ayat tersebut
		Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS Al-Hujurot ayat 12	perilaku orang yang mengamalkan QS Al-Hujurot ayat 12	Disajikan contoh perilaku, siswa menentukan ayat yang berkaitan dengan perilaku tersebut

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
11	Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang etos kerja	Mengartikan QS Al-Mujadilah ayat 11 Menjelaskan isi kandungan ayat QS Al-Mujadilah ayat 11	QS Al-Mujadilah ayat 11	Disajikan ayat, siswa menentukan makna ayat bergaris bawah Disajikan ayat, siswa dapat menentukan isi kandungan ayat tersebut
		Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang etos kerja	Hadis tentang etos kerja	Disajikan hadis, siswa menentukan perilaku yang sesuai dengan isi hadis tersebut
		Menjelaskan kandungan QS Al-Baqoroh ayat 168-169	kandungan QS Al-Baqoroh ayat 168-169	Disajikan ayat, siswa dapat menentukan kandungan yang terdapat pada kata yang bergaris bawah
		Menjelaskan kandungan QS Al-Baqoroh ayat 168-169	Menjelaskan kandungan QS Al-Baqoroh ayat 168-169	Disajikan ayat, Siswa dapat menentukan kandungan yang terdapat pada kata yang bergaris bawah
		Mengidentifikasi makanan yang halal dan baik seperti yang terkandung dalam QS A-Baqoroh ayat 168	QS Al-Baqoroh ayat 168	Disajikan ayat, siswa dapat menentukan makanan yang halal dan baik berdasarkan ayat tersebut
12	Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang ilmu pengetahuan dan teknologi	Menerjemahkan QS. Al-Alaq ayat 1-5	QS. Al-Alaq ayat 1-5	Disajikan ayat, siswa menentukan arti dari ayat tersebut
		Menjelaskan kandungan QS Al-Alaq ayat 1-5	QS. Al-Alaq ayat 1-5	Disajikan ayat, siswa menentukan isi kandungan ayat tersebut

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		Menjelaskan kandungan QS Yunus ayat 101	QS Yunus ayat 101	Disajikan ayat, siswa menentukan isi kandungan ayat tersebut
		Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS AL-Alaq ayat 1-5	QS AL-Alaq ayat 1-5	Disajikan ayat, siswa menunjukkan contoh perilaku yang berkaitan dengan ayat tersebut
		Menerjemahkan QS Al-Baqoroh ayat 164	QS Al-Baqoroh ayat 164	Disajikan ayat, siswa menentukan arti dari ayat tersebut
		Menjelaskan QS Al-Baqoroh ayat 164	QS Al-Baqoroh ayat 164	Disajikan ayat, siswa menjelaskan isi kandungan lafadz bergaris bawah
		Menunjukkan contoh perilaku QS Al-Baqoroh ayat 164	QS Al-Baqoroh ayat 164	Disajikan ayat, siswa menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut

**KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UAMBN)
MADRASAH ALIYAH (MA)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Fiqih
Kurikulum : KTSP 2006

Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jumlah Soal : 50 Butir
Alokasi Waktu : 90 Menit

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
1	Memahami prinsip-prinsip ibadah dan syariat dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi prinsip-prinsip ibadah dalam Islam • Menentukan ayat al Qur'an yang berkaitan dengan perilaku orang yang berpegang pada prinsip-prinsip dan tujuan ibadah 	<ul style="list-style-type: none"> • prinsip ibadah 	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan maqashid (tujuan) syar'i dari pernyataan tersebut • Disajikan ayat yang berkaitan dengan prinsip ibadah, siswa dapat menentukan prinsip yang dimaksud. • Disajikan ayat al Qur'an, siswa dapat menentukan tujuan maqashid al-syari'ah Islam • Disajikan contoh kasus yang berkaitan dengan perilaku orang yang berpegang pada prinsip-prinsip dan tujuan ibadah, siswa dapat menentukan ayat al Qur'an yang relevan
2	Memahami hukum Islam tentang zakat dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ketentuan Islam tentang zakat • Menjelaskan ketentuan perundang-undangan tentang zakat 	<ul style="list-style-type: none"> • zakat dan hikmahnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan beberapa pernyataan, siswa mampu mengidentifikasi jenis harta yang wajib dizakati • Disajikan dalil ayat al Qur'an, siswa dapat menemukan hikmah zakat dari ayat tersebut

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
				<ul style="list-style-type: none"> Disajikan isi undang-undang tentang zakat, siswa dapat menentukan nomor Undang-undangnya.
3	Memahami hukum Islam tentang Haji dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan ayat/hadis tentang haji Menjelaskan hal-hal yang diharamkan dalam pelaksanaan haji 	<ul style="list-style-type: none"> Haji dan hikmahnya 	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan ayat tentang pelaksanaan haji, siswa dapat menemukan syarat wajib haji dari ayat tersebut. Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan muharromad dalam ihram haji
4	Memahami kurban, akikah, dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ketentuan kurban Menjelaskan ketentuan akikah 	<ul style="list-style-type: none"> Ketentuan kurban dan akikah 	<ul style="list-style-type: none"> Dikemukakan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan syarat hewan yang boleh digunakan untuk qurban dan aqiqah peserta Dikemukakan hadis Rasulullah, siswa dapat menentukan kandungan hadis tersebut
5	Memahami ketentuan hukum Islam pengurusan jenazah	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang tatacara pengurusan jenazah 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang tatacara pengurusan jenazah 	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan contoh kasus, siswa dapat menentukan orang-orang yang berhak memandikan jenazah
6	Memahami aturan Islam tentang kepemilikan	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi aturan Islam tentang kepemilikan 	<ul style="list-style-type: none"> Kepernikaan dan agad 	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan contoh kasus berkaitan dengan kepemilikan, siswa dapat menentukan istilah yang tepat dalam ilmu fikih. Dikemukakan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan rukun akad

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
7	Memahami konsep perekonomian dalam Islam dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan aturan Islam tentang jual beli Menjelaskan aturan Islam tentang syirkah Mententukan contoh perilaku riba Menjelaskan pendapat ulama tentang hukum dan asuransi Menjelaskan ketentuan Islam tentang mukhabarah / muzara'ah / musagah 	<ul style="list-style-type: none"> jual beli dan hikmahnya syirkah dan hikmahnya cara jual beli, khiyaar, musagah, muzara'ah, mukhabarah, syirkah, murabahah, dan salam 	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan contoh kasus berkaitan dengan jual beli, siswa dapat menentukan hukum jual beli yang tepat dalam kasus tersebut. Dikemukakan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan hikmah syirkah dari pernyataan tersebut Disajikan contoh kasus berkaitan dengan transaksi siswa dapat menentukan istilah yang tepat dalam kasus tersebut.
8	Memahami ketentuan Islam tentang jinayah dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang macam-macam jinayah dan hikmahnya Menjelaskan hukum qishash dan hikmahnya Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang <i>diyat</i> dan <i>kafarat</i> beserta hikmahnya 	<ul style="list-style-type: none"> Jinayah dan hikmahnya diyat dan kafaarat 	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan macam-macam pembunuhan, siswa dapat menentukan contoh pembunuhan yang dimaksud. Disajikan ayat siswa dapat menentukan hikmah Qisas siswa dapat menentukan diyat anggota tubuh
9	Memahami ketentuan Islam tentang Huddud dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hukum zina dan hikmahnya Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang hukum Islam tentang 	<ul style="list-style-type: none"> zina dan qadzaf beserta hikmahnya 	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan contoh perzinaan, qadzaf siswa dapat menentukan hukuman bagi penzina / qadzaf tersebut.

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		<ul style="list-style-type: none"> • qadzaf • Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang mencuri menyamun dan merampok • Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang sikap pemerintah terhadap perilaku hukum bughat 	<ul style="list-style-type: none"> • mencuri, menyamun dan merampok beserta hikmahnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan ayat al Qur'an surat An-Nur 23, siswa dapat menentukan had bagi pelaku qadzaf / syarat had Qazaf. • Disajikan contoh, siswa dapat menentukan hukuman bagi pencuri menyamun dan merampok.
10	Memahami ketentuan Islam teng peradilan dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan proses peradilan dalam Islam • Mengidentifikasi ketentuan tentang hakim dalam peradilan Islam • Mengidentifikasi ketentuan tentang saksi dalam peradilan Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Peradilan dan hikmahnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan syarat-syarat hakim • Disajikan hadis tentang golongan hakim, siswa dapat menentukan macam-macam hakim
11	Memahami hukum Islam tentang hukum keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian nikah • Mengidentifikasi mahram nikah • Mengidentifikasi kewajiban suami/istri • Menunjukkan macam-macam sebab perceraian 	<ul style="list-style-type: none"> • Hukum Keluarga 	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan contoh, siswa dapat menentukan macam-macam nikah • siswa dapat menentukan sebab dilarang menikahi wanita (Nasab, Radhoah, Musaharah) • Disajikan contoh perceraian, siswa dapat menentukan macam -macam perceraian (khulu', fasakh, lian)

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		<ul style="list-style-type: none"> Menentukan hukum ruju dan hikmahnya 		<ul style="list-style-type: none"> Disajikan contoh tentang talak, siswa dapat menentukan nama talak yang dimaksud.
	Memahami hukum Islam tentang waris	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ketentuan hukum waris dalam Islam Menunjukkan contoh cara pelaksanaan waris 	<ul style="list-style-type: none"> Hukum Waris Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan Qs. An Nisa'; 11, siswa dapat menentukan bagian harta waris/furudh al muqaddarah yang diterima oleh anak perempuan Siswa dapat menentukan nama ahli waris yang memperoleh 1/6 bagian harta. Disajikan contoh peninggalan harta warisan, siswa dapat menentukan bagian harta warisan yang dimaksud. Disajikan contoh permasalahan dalam pembagian warisan, siswa dapat menyelesaikannya dengan metode Gharawain, Aul dan Radh. Disajikan contoh siswa dapat menentukan cara pembaiatan khalifah
12	Memahami ketentuan Islam tentang <i>siyasah syar'iyah</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan dasar-dasar penyelenggaraan khilafah 	<ul style="list-style-type: none"> pemerintahan (khilafah) 	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan QS. An-Nisa ayat 59, siswa dapat menentukan sumber hukum dalam Islam
13	Memahami sumber hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan macam-macam sumber hukum yang disepakati ulama Menentukan pengertian <i>ijtihad</i> 	<ul style="list-style-type: none"> sumber hukum yang disepakati pengertian, fungsi, dan kedudukan <i>ijtihad</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan QS. An-Nisa ayat 59, siswa dapat menentukan sumber hukum dalam Islam

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
			<ul style="list-style-type: none"> Sumber hukum Islam yang tidak disepakati ulama 	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan contoh, siswa dapat menentukan macam-macam 'Jima' Disajikan contoh, siswa dapat menentukan macam-macam qiyas Disajikan contoh, siswa dapat menentukan contoh 'Urf Disajikan contoh, siswa dapat menentukan contoh Istihsan Di sajikan contoh, siswa dapat menentukan contoh Istishab Di sajikan contoh, siswa dapat menentukan contoh Mashalih al Mursalah Siswa dapat menentukan contoh Syar' u man Qoblana Siswa dapat menentukan contoh Dalalah Iqdiran dalam ayat al Qur'an.
14	Memahami hukum-hukum syar'i	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan macam-macam hukum taklifi Menentukan macam-macam hukum wadh'i 	<ul style="list-style-type: none"> hukum taklifi hukum wadh'i dan penerapannya dalam Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan contoh ayat, siswa dapat menentukan hukum taklifi yang di maksud. Disajikan contoh, siswa dapat menentukan hukum taklifi yang di maksud. Disajikan contoh, siswa dapat menentukan hukum wadh'i yang di maksud.
15	Memahami kaidah-kaidah usul fikih	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan pengertian kaidah-kaidah usul fikih Menentukan contoh kaidah-kaidah ushul fikih. 	<ul style="list-style-type: none"> macam-macam kaidah usul fikih 	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan ayat, siswa dapat menentukan kaidah amr Disajikan ayat, siswa dapat menentukan lafadz kahas.

**KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UAMB)
MADRASAH ALIYAH (MA)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Akidah-Akhlak
Kurikulum : KTSP 2006

Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jumlah Soal : 50 Butir
Alokasi Waktu : 90 Menit

NO	STANDAR KELULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
1	Memahami prinsip-prinsip dan metode peningkatan akidah	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan prinsip-prinsip akidah Mengidentifikasi prinsip-prinsip akidah dalam kehidupan Menentukan metode-metode peningkatan kualitas akidah dalam kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian akidah Prinsip-prinsip akidah Ruang lingkup akidah 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan definisi akidah menurut ahli tertentu Siswa dapat menyebutkan kandungan surat An-Najm Siswa dapat menyebutkan metode-metode peningkatan kualitas akidah.
2.	Memahami pengertian dan istilah-istilah tauhid, macam-macam tauhid serta perilaku orang yang bertauhid	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian tauhid dan istilah – istilah lainnya Mengidentifikasi perilaku orang yang bertauhid 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian tauhid, Ilmu Kalam atau Ushuluddin Macam-macam tauhid Kisah-kisah orang yang kokoh akidah Islamnya 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan pengertian tauhid, (atau) Ilmu kalam, atau Ushuluddin Disajikan wacana, siswa dapat membedakan macam-macam tauhid Disajikan penggalan kisah, siswa dapat mengambil pelajaran dari kisah orang yang kokoh akidah Islamnya Disajikan ayat, siswa dapat mengaitkan kandungan QS Al-A'raf: 180 (atau) An-Nahl: 60 dengan macam-macam tauhid.
3.	Memahami pengertian syirik, macam-macam syirik dan perilaku orang yang berbuat syirik	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi macam – macam syirik 	<ul style="list-style-type: none"> Macam-macam syirik Contoh-contoh syirik asghar dan syirik akbar Dalil Larangan syirik 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengidentifikasi perbedaan antara syirik akbar dengan syirik asghar Siswa dapat menjelaskan akibat perbuatan syirik Disajikan ayat, siswa dapat menjelaskan kandungan QS Al-An'am atau An-Nisa

NO	STANDAR KELULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
4	Memahami masalah akhlak	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian akhlak menurut para ulama • Menjelaskan pengertian induk-induk akhlak terpuji • Menjelaskan pengertian induk-induk akhlak tercela • Menjelaskan macam-macam metode peningkatan kualitas akhlak • Menjelaskan isi kandungan ayat berkaitan akhlak terpuji 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian akhlak menurut ulama • Macam-macam induk akhlak terpuji (qana'ah/zuhud/sabar) • Macam-macam induk akhlak tercela (hasad, sombong, tamak) • Macam-macam metode peningkatan kualitas akhlak • Dalil tentang penerapan metode peningkatan kualitas akhlak 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengidentifikasi pengertian akhlak menurut pendapat ulama (Al Ghazali, Ahmad Amin atau Ibnu Maskawih). • Siswa dapat mengidentifikasi macam – macam induk akhlak terpuji (qana'ah / zuhud / sabar) • Siswa dapat mengidentifikasi macam – macam induk akhlak tercela (hasad, sombong, tamak) • Siswa dapat menyebutkan metode peningkatan kualitas akhlak • Disajikan ayat, siswa dapat menjelaskan maksud kandungan QS Al-Imran
5.	Memahami dan meningkatkan keimanan kepada Allah melalui sifat-sifat Allah dan Asmaul Husna serta meneladani sifat Allah	<ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan pengertian sepuluh Asmaul Husna (al-Muqsit, Al-Waris, An-Nafi', Al-Basit, Al-Hafiz, Al-Waliyy, Al-Wadud, Al-Rafi', Al-Mu'izz, dan Al-Afuww • Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan sepuluh Asmaul Husna diatas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Asmaul Husna Al-Basit / Al-Hafiz / Al-alyy. • Perilaku orang yang mengamalkan asmaul husna Al-Muqsit/ Al-Afuww / An-Nafi 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengidentifikasi contoh orang yang mengamalkan asmaul husna Al- Muqsit (atau) Al-Afuww (atau) An-Nafi
6.	Memahami perilaku terpuji (husnuzan dan tobat)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku husnuzan dan bertaubat 	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam taubat • Hikmah husnuzan 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengidentifikasi (fahapan dalam) melakukan taubat • Siswa dapat menjabarkan hikmah husnuzan • Siswa dapat mengidentifikasi hikmah tobat

NO	STANDAR KELULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan nilai-nilai positif husnudzan dan bertobat dalam fenomena kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai – nilai positif taubat 	
7.	Memahami perilaku tercela: riya, dzalim dan diskriminasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian riya • Menurut para ulama Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan aniaya (dzalim) • Menentukan contoh hal-hal yang mengarah pada perilaku diskriminasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian riya • Macam-macam dzalim menurut ulama Salaf • Dalil menghindari perilaku diskriminasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengidentifikasi pengertian riya • Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam dzalim menurut Ali bin Abi Thalib. • Siswa dapat menyimpulkan kandungan QS Al-Hujurat atau Al-Qashash
8.	Memahami ilmu Kalam	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dan fungsi ilmu kalam. • Menjelaskan hubungan ilmu kalam dengan ilmu lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian ilmu kalam • Fungsi ilmu kalam • Hubungan ilmu kalam dengan ilmu lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan salah satu pengertian ilmu kalam yang dikemukakan para ahli • Siswa dapat menentukan fungsi ilmu kalam • Disajikan hubungan ilmu kalam dengan ilmu-ilmu lainnya, siswa dapat menentukan hubungan ilmu kalam dengan ilmu tauhid.
9.	Memahami aliran-aliran ilmu kalam (Khawarij, Syiah, Al-Asyariah, Mu'tazilah, dan tokoh-tokohnya) serta teologi transformatif dan teologi pembebasan.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan aliran-aliran ilmu kalam, tokoh-tokoh dan pandangan-pandangannya (Khawarij, Murji'ah, Syi'ah, Jabariyah, Qadariyah, Asy'ariyah, Al-Maturidiyah, Mu'tazilah, dan lain-lain seperti teologi transformatif dan teologi pembebasan). • Menganalisis perbedaan antara aliran ilmu kalam yang satu dengan lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aliran-aliran dalam ilmu kalam, tokoh-tokoh dan pandangan-pandangannya (Khawarij, Murji'ah, Syi'ah, Jabariyah, Qadariyah, Asy'ariyah, Al-Maturidiyah, Mu'tazilah, dan lain-lain seperti teologi transformatif dan teologi pembebasan) • Perbedaan antara aliran ilmu kalam yang satu dengan lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan ilustrasi tentang inti ajaran aliran Mu'tazilah, siswa dapat menentukan perbedaan paham Mu'tazilah dengan aliran Maturidiyah atau Ahlusunnah wal jama'ah

NO	STANDAR KELULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
10.	Memahami perilaku terpuji (akhlak berpakaian, berhias, berjalan, dan bertamu)	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan contoh-contoh perilaku orang yang berakhlak tertentu dalam ilmu kalam. • Menjelaskan pengertian dan pentingnya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu • Mengidentifikasi bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu. • Menunjukkan nilai-nilai positif dari akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu dalam fenomena kehidupan • Menentukan kandungan ayat berkenaan dengan akhlak terpuji 	<ul style="list-style-type: none"> • Ajaran aliran Jabariyah • Akhlakberpakaian menurut Al-qur'an • Tatacara menerima tamu dan bertamu • Tata cara berpakaian, berhias dan berjalan yang baik dan benar menurut Al-Qur'an 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan perilaku aliran Jabariyah • Disajikan uraian tentang tatacara berpakaian, siswa dapat menentukan ayat yang menjelaskan hal tersebut • Disajikan beberapa cara bertamu, siswa dapat menentukan cara bertamu yang baik sesuai al-Quran • Siswa dapat menentukan perilaku akhlak berjalan dan berhias yang baik dan sopan.
11	Memahami perilaku tercela (mabuk-mabukan, berjudi, berzina, dan narkoba)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dosa besar (mabuk-mabukan, berjudi, zina, mencuri, mengkonsumsi narkoba) • Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh dosa besar (mabuk-mabukan, berjudi, zina, mencuri, mengkonsumsi narkoba) 	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam dosa besar dalam Al-qur'an (mabuk-mabukan, berjudi, zina, mencuri, mengkonsumsi narkoba). • Contoh-contoh dosa besar (mabuk-mabukan, berjudi, zina, mencuri, mengkonsumsi narkoba) 	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan beberapa larangan Allah dalam Q.S. Al-Maidah :90, siswa dapat menentukan isi kandungan ayat tersebut. • Disajikan ilustrasi tentang perbuatan dosa, siswa dapat menentukan perilaku dosa besar

NO	STANDAR KELULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
12	Memahami pengertian tasawuf, asal-usul tasawuf, karakteristik tasawuf dan maqomat tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian, asal usul dan istilah-istilah dalam tasawuf Menjelaskan fungsi dan peranan tasawuf dalam kehidupan modern Menunjukkan contoh-contoh perilaku tasawuf dalam kehidupan modern 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian n istilah-istilah tasawuf Fungsi tasawuf dalam kehidupan modern Konsep tasawuf menurut Abu Yazid Al-Bustami Contoh-contoh orang yang berperilaku tasawuf Tokoh tasawuf Ibnu Arabi dan Rabi'ah al-Adawiyah Konsep Fana' Baqa dalam tasawuf 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan istilah tasawuf Siswa dapat menentukan fungsi tasawuf dalam kehidupan sebagai landasan dalam bertindak dan berbuat Siswa dapat menentukan maksud Takhalli menurut Abu Yazid Al-Bustami dalam kehidupan sehari-hari. Disajikan beberapa perilaku, siswa dapat menentukan contoh perilaku orang bertasawuf. Siswa dapat menganalisis konsep tasawuf Ibnu Arabi atau Rabi'ah al-Adawiyah Siswa dapat menjelaskan konsep Fana Baqa
13	Memahami perilaku terpuji (adil, ridha, amal saleh)	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian dan pentingnya adil, ridha, amal saleh, persatuan dan kerukunan Mengidentifikasi perilaku orang yang berbuat adil, ridha, amal saleh, persatuan dan kerukunan 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian adil, ridha, amal saleh Bentuk perilaku amal saleh 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan pengertian Ridha Siswa dapat menentukan perilaku orang yang beramal saleh

NO	STANDAR KELULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
14	Memahami perilaku terpuji pergaulan remaja	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan nilai-nilai positif dari adil, ridha, amal saleh, persatuan dan kerukunan dalam fenomena kehidupan • enentukan kandungan ayat berkenaan dengan perilaku terpuji (Adil, Ridha, Amal Saleh) 	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai positif dari persatuan dan kerukunan 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan nilai positif persatuan dan kerukunan
15	Memahami perilaku tercela (Israf, Tabdzir dan fitnah)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dan pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja • Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku akhlak terpuji dalam pergaulan remaja • Menunjukkan nilai negatif akibat perilaku pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak Islam dalam fenomena kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> • Akhlak terpuji dalam pergaulan remaja • Contoh Akhlak Terpuji • Nilai negatif perilaku remaja yang tidak sesuai dengan akhlak Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menunjukkan akhlak terpuji remaja berdasarkan perilaku • Siswa dapat menentukan contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja • Disajikan ilustrasi tentang kehidupan remaja, siswa dapat menentukan nilai-nilai negatif dari pergaulan remaja
15	Memahami perilaku tercela (Israf, Tabdzir dan fitnah)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian ishraf, tabdzir, dan fitnah • Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan ishraf, tabdzir dan fitnah 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian israf • Perbedaan israf dan fitnah • Akibat melakukan perbuatan fitnah 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan pengertian israf dengan benar • Siswa dapat membedakan antara israf dan tabzir • Siswa dapat menguraikan akibat melakukan perbuatan fitnah

**KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UAMBN)
MADRASAH ALIYAH (MA)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kurikulum : KTSP 2006

Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jumlah Soal : 50 Butir
Alokasi Waktu : 90 Menit

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
1.	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> sejarah dakwah Nabi Muhammad pada periode Makkah dan Madinah	Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah SAW pada periode Makkah dan Madinah	Dakwah Nabi Muhammad SAW periode Makkah dan Madinah	<p>Disajikan cerita tentang awal mula Nabi Muhammad diangkat menjadi nabi dan rasul, siswa mampu menentukan wahyu pertama yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw.</p> <p>Disajikan cerita tentang sistem peribadatan bangsa Quraisy sebelum Islam, siswa mampu menentukan nama-nama berhala sesembahan kaum Quraisy.</p> <p>Disajikan cerita tentang beberapa orang yang menerima dakwah Nabi di Makkah, siswa mampu menentukan sebutan bagi orang-orang yang pertama kali masuk Islam</p> <p>Disajikan cerita tentang orang-orang yang masuk Islam dimasa dakwah sirriyah, siswa mampu menentukan orang yang pertama kali masuk Islam dari kalangan anak-anak</p> <p>Siswa mampu menentukan orang yang pertama kali masuk Islam dari kalangan wanita</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
				<p>Disajikan cerita ketika nabi berdakwah di suatu kota kemudian dilempari batu oleh anak-anak kecil, siswa mampu menentukan nama kota tersebut.</p> <p>Siswa mampu menentukan lamanya waktu pemboikotan yang dilakukan orang kafir Quraisy terhadap Rasulullah dan pengikutnya</p> <p>Siswa mampu menentukan isi perjanjian Aqabah</p> <p>Siswa mampu menentukan ibrak perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Makkah.</p> <p>Disajikan cerita tentang peristiwa hijrah Nabi Muhammad saw. ke Madinah, siswa mampu menentukan bangunan yang pertama kali didirikan oleh beliau.</p> <p>Disajikan sebab-sebab Rasulullah dan pengikutnya hijrah ke Madinah, siswa mampu menentukan di sebut apakah orang-orang yang menerima Rasulullah di Madinah</p> <p>Siswa mampu menentukan usaha yang dilakukan oleh Nabi Muhammad saw. selama di Madinah.</p> <p>Disajikan cerita tentang adanya perjanjian yang dibuat oleh Nabi Muhammad saw. dengan kaum yahudi di Madinah, siswa mampu menentukan nama perjanjian tersebut.</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
				<p>Disajikan cerita tentang kabilah di Madinah yang menerima dakwa Nabi Muhammad saw. siswa mampu menentukan nama kabilah tersebut.</p> <p>Disajikan cerita tentang terjadinya peperangan ketika Nabi Muhammad saw. berada di Madinah, siswa mampu menentukan nama perang yang terjadi pada tahun ke -2 setelah hijrah Rasulullah ke Madinah.</p> <p>Disajikan cerita tentang terjadinya perang uhud di Madinah, siswa mampu menentukan sebab-sebab mengapa pasukan muslim kalah dalam perang tersebut.</p> <p>Siswa mampu menentukan jumlah pasukan muslim dalam perang badar.</p> <p>Disajikan cerita tentang sebab terjadinya perang khandaq atau ahzab, siswa mampu menentukan nama perang tersebut.</p> <p>Siswa mampu menentukan nama sahabat Nabi Muhammad saw. yang memberi ide untuk membuat parit dalam perang khandaq.</p> <p>Disajikan cerita tentang substansi dakwah Nabi Muhammad di Madinah, siswa mampu menentukan ibras apa yang dapat diambil dari kisah perjuangan dakwah Nabi Muhammad di Madinah.</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
2	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> sejarah kepemimpinan Umat pasca Nabi Muhammad saw. wafat	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sejarah kepemimpinan umat pasca Nabi Muhammad saw. wafat 	Kepemimpinan Umat Pasca Nabi Muhammad saw. wafat (Pemerintahan Khulafaur Rasyidin)	<p>Disajikan uraian tentang proses pemilihan kepemimpinan pasca Nabi Muhammad saw. wafat, siswa mampu menentukan nama calon pemimpin yang diajukan kaum Anshar</p> <p>Disajikan uraian tentang strategi dakwah Khulafaur Rasyidin pada masa jabatannya, siswa mampu menentukan strategi dakwah khalifah Abu Bakar dalam menstabilkan pemerintahannya.</p> <p>Disajikan uraian tentang hambatan dakwah yang dihadapi Khulafaur Rasyidin, siswa mampu menentukan hambatan yang dihadapi khalifah Usman bin Affan dalam pemerintahannya.</p> <p>Disajikan uraian tentang <i>ibrah</i> kepemimpinan Khulafaur Rasyidin, siswa mampu menentukan <i>ibrah</i> kepemimpinan khalifah Abu Bakar Ash-Shiddieq</p>
3	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> dari perkembangan Islam pada periode klasik	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perkembangan Islam pada periode klasik 	Perkembangan Islam pada periode klasik	<p>Disajikan uraian tentang sistem pemerintahan Islam pada periode klasik, siswa mampu menentukan sebutan pemimpin tertinggi dalam sistem pemerintahan Bani Umayyah (Damaskus)</p> <p>Disajikan uraian tentang perkembangan ilmu pada masa Bani Umayyah, siswa mampu menentukan masa kepemimpinan khalifah Bani Umayyah dalam pembukaan ilmu Hadis.</p> <p>Siswa mampu menentukan nama ahli Hadis yang sangat berjasa mengembangkan ilmu Hadis pada masa Bani Umayyah.</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
				<p>Disajikan uraian tentang perkembangan di bidang politik pada masa Bani Umayyah, siswa mampu menentukan makna <i>ahlul halli wal aqdi</i> dalam sistem politik Bani Umayyah.</p> <p>Disajikan uraian tentang khalifah-khalifah termasyhur Bani Abbasiyah, siswa mampu menentukan nama khalifah Bani Abbasiyah yang meletakkan dasar-dasar pemerintahan Bani Abbasiyah.</p> <p>Disajikan uraian tentang usaha-usaha para khalifah Bani Abbasiyah dalam perkembangan Islam, siswa mampu menentukan salah satu usaha khalifah Al Ma'mun dalam masa pemerintahannya.</p> <p>Disajikan uraian tentang perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Bani Abbasiyah, siswa mampu menentukan nama perpustakaan terbesar di Bagdad pada masa Bani Abbasiyah</p> <p>Siswa mampu menentukan nama ilmuwan terkenal di bidang matematika pada masa Bani Abbasiyah, siswa mampu menentukan nama buku yang dikarang oleh Ibnu Sina di bidang kedokteran.</p> <p>Siswa mampu menentukan nama salah satu majlis pusat kajian keilmuan pada masa Bani Abbasiyah</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
4	Memahami dan mengambil ibrah perkembangan Islam pada abad pertengahan /zaman kemunduran (1250 M – 1800 M)	Menjelaskan perkembangan Islam pada periode pertengahan (1250 M-1800 M)	Perkembangan Islam pada periode pertengahan/zaman kemunduran	<p>Disajikan uraian tentang kerajaan Islam pada masa pertengahan, siswa mampu menentukan pendiri kerajaan Mughal di India.</p> <p>Siswa mampu menentukan pada masa khalifah siapa puncak kejayaan kerajaan Safawi di Persia</p> <p>Siswa mampu menentukan tahun penaklukan Konstantinopel oleh khalifah Muhammad al Fatih</p> <p>Disajikan uraian tentang peninggalan kerajaan Islam pada masa pertengahan, siswa mampu menentukan salah satu peninggalan kerajaan Usmani di Turki</p>
5	Memahami dan mengambil ibrah perkembangan Islam periode modern/zaman kebangkitan (1800 M- sekarang)	Menjelaskan perkembangan Islam pada masa modern/zaman kebangkitan	Pokok-pokok pemikiran para tokoh pembaharu pada masa kebangkitan	<p>Disajikan pokok-pokok para pembaharu Islam, siswa dapat menentukan nama salah satu tokoh pembaharuan Islam di Turki.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan nama salah satu tokoh pembaharu dari Pakistan</p> <p>Siswa dapat menyebutkan pokok-pokok pikiran Jamaludin Al Afgani</p> <p>Siswa dapat menyebutkan tokoh pembaharuan sistem pendidikan di Al Azhar Cairo</p> <p>Siswa dapat menyebutkan nama salah seorang penulis kitab Tafsir Al Manar</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
6	Memahami dan mengambil ibrah perkembangan Islam di Indonesia dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di Indonesia	Menjelaskan perkembangan Islam pada masa modern/zaman kebangkitan	Proses penyebaran Islam ke Indonesia Kerajaan Islam awal di Indonesia usaha usaha dakwah wali sanga.	Siswa dapat menyebutkan salah satu jalur penyebaran Agama Islam ke Indonesia Disajikan data mengenai nama-nama Raja yang pernah menduduki tahta di kerajaan Samudera Pasai, siswa dapat menyebutkan silsilah atau urutan Raja pengganti dari Sultan Malik as Saleh. Siswa dapat menentukan nama wali songo yang menyebarkan Agama Islam dengan menggunakan sara seni budaya. Siswa dapat menentukan pola penyebaran Agama Islam melalui sarana tasawuf Disajikan data tentang kerajaan-kerajaan Islam terbesar di Nusantara, siswa dapat menjelaskan secara urut nama-nama kerajaan Islam
7	Memahami dan mengambil ibrah perkembangan Islam di dunia dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di dunia	Mengambil ibrah dari Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi dalam perkembangan Islam di dunia.	Mengidentifikasi bentuk-bentuk pemerintahan Islam di Asia Tenggara	Siswa dapat menentukan nama perintis penyebaran agama Islam di Brunai Darussalam Siswa dapat menyebutkan nama tokoh pemimpin gerakan MNLF Siswa dapat menentukan wilayah yang berpenduduk mayoritas beragama Islam di Thailand

**KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UAMBN)
MADRASAH ALIYAH (MA)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kurikulum : KTSP 2006

Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jumlah Soal : 50 Butir
Alokasi Waktu : 120 Menit

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
1	Membaca dan memahami makna wacana tertulis paparan atau dialog tentang pengenalan, kehidupan keluarga, hobi, pekerjaan, remaja, kesehatan, fasilitas umum, pariwisata, kebudayaan Islam, tokoh-tokoh Islam, kisah-kisah Islami, dan hari-hari besar Islam	Mengidentifikasi bentuk tema dan wacana secara tepat	البيانات الشخصية الحياة العائلية	Disajikan bacaan tentang identitas diri, siswa menentukan tanggal lahir Disajikan bacaan tentang identitas diri, siswa dapat menentukan arti kata yang digaris bawahi Disajikan gambar, siswa dapat mencocokkan gambar dengan kata atau frase dengan tepat Disajikan susunan kalimat, siswa dapat menentukan arti kata yang digaris bawahi dengan tepat. Disajikan ungkapan, siswa dapat menentukan arti dari kata yang telah ditentukan ke dalam bahasa Indonesia dengan tepat

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		Menemukan sinonim dan antonim dalam kalimat		Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan sinonim dari kata yang digaris bawah dengan tepat. Disajikan ungkapan, siswa dapat menentukan antonim dari kata yang bergaris bawah dengan tepat.
		Menjelaskan makna gambar yang di sampaikan		Disajikan pernyataan dalam bahasa Indonesia, siswa dapat menentukan pernyataan dalam bahasa Arab yang benar.
		Menjelaskan pernyataan yang sesuai dengan gambar		Disajikan gambar, siswa menentukan pernyataan yang sesuai dengan gambar diberikan dengan tepat Disajikan wacana, siswa dapat menentukan gambar yang sesuai dengan wacana dengan tepat
		Mencari tema dan pokok pikiran dalam wacana	الرعاية عن الصحة و النظافة	Disajikan wacana, siswa dapat menentukan tema dari wacana dengan tepat Dari wacana diatas, siswa dapat menentukan pokok pikiran dengan tepat
		Mengidentifikasi idhafah dalam ungkapan		Disajikan ungkapan, siswa dapat menentukan <i>mudhaf</i> yang ada dalam ungkapan dengan tepat Disajikan ungkapan, siswa dapat mengidentifikasi <i>mudhafilaih</i> yang ada dalam ungkapan dengan tepat
		Mengidentifikasi <i>Irab al-marfu'atan al-manshubat</i>		Disajikan ungkapan, siswa dapat mengidentifikasi <i>irab al-marfu'</i> dari kata yang digaris bawah dengan tepat. Disajikan ungkapan, siswa dapat mengidentifikasi <i>Irab al-manshub</i> dari kata yang digaris bawah

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		<p>Mengidentifikasi penggunaan <i>fi'il mudhari'</i> dalam suatu ungkapan</p> <p>Mengidentifikasi <i>ism fa'il</i> dan <i>ism maf'ul</i> dalam wacana</p> <p>Mengidentifikasi <i>ism mashdar</i> dalam suatu ungkapan</p>		<p>Disajikan ungkapan, siswa dapat menentukan <i>fi'ilmudhori'</i> dengan tepat.</p> <p>Disajikan ungkapan rimpang, siswa dapat menentukan <i>fi'il mudhori'</i> yang sesuai dengan ungkapan rimpang</p> <p>Disajikan ungkapan, siswa dapat menentukan <i>al-fi'il al-mudhori' al-mabniil al-majhul</i> dengan tepat</p> <p>Disajikan wacana, siswa dapat menentukan <i>ism fa'il</i> dalam wacana dengan tepat</p> <p>Dari wacana diatas, siswa dapat menentukan <i>ism al- maf'ul</i> dengan tepat</p> <p>Disajikan ungkapan, siswa dapat menentukan mashdar yang terdapat dalam ungkapan</p>
2	<p>Mengungkapkan secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang pengenalan, kehidupan keluarga, hobi, pekerjaan, remaja, kesehatan, fasilitas umum, pariwisata, kebudayaan Islam, tokoh-tokoh Islam, kisah-kisah Islami, dan hari-hari besar Islam.</p>	<p>Menemukan kesesuaian kosa kata dengan gambar</p> <p>Menggunakan ungkapan selamat hari besar Islam dalam dialog</p> <p>Menggunakan ungkapan pertanyaan tentang kabar kesehatan</p> <p>Menerjemahkan dari bahasa arab ke dalam bahasa Indonesia</p>		<p>Disajikan gambar, siswa menunjukkan kosa kata yang tepat sesuai dengan gambar</p> <p>Disajikan ungkapan dialog rumpang yang sederhana, siswa melengkapi dengan mengungkapkan ungkapan selamat hari besar Islam</p> <p>Disajikan dialog rumpang tentang kabar kesehatan, siswa dapat melengkapi dengan ungkapan yang sesuai</p> <p>Disajikan ungkapan dalam bahasa Arab, siswa menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dengan benar</p>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
				Disajikan ungkapan dalam bahasa Indonesia, siswa menerjemahkan ke dalam bahasa Arab dengan benar
		Menyusunstruktur / polakalimat yang tepat dan komunikatif		Disajikan kosa kata secara acak, siswa dapat menyusun menjadi susunan kalimat yang benar dan sempurna
		Menyusun paragraph yang tepat dan komunikatif		Disajikan beberapa ungkapan acak, siswa dapat menyusun menjadi satu paragraf yang sempurna
		Menggunakan <i>f'i'l mudhori'</i> dalam susunan kalimat		Disajikan ungkapan rumpang, siswa dapat melengkapi dengan <i>f'il mudhori'</i> dengan tepat
		Melengkapi susunan kalimat yang rumpang		Disajikan ungkapan rumpang, siswa dapat melengkapi dengan <i>ism maushulmufrad</i> yang tepat
		Menemukan kesesuaian kalimat dengan gambar		Disajikan gambar, siswa dapat menentukan ungkapan yang sesuai dengan gambar
		Menggunakan ungkapan tentang kegiatan di rumah		Disajikan dialog rumpang tentang kegiatan di rumah, siswa dapat melengkapi dialog tersebut dengan tepat
		Menggunakan <i>ism mufrad-mutsanna-jama'</i> dalam susunan kalimat		Disajikan dialog rumpang, siswa dapat melengkapi dengan <i>ism mufrad</i> yang sesuai
				Disajikan ungkapan rumpang, siswa dapat melengkapi dengan <i>ism mutsanna</i> yang sesuai

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		Menggunakan <i>ism isyarah</i> dalam susunan kalimat		Disajikan ungkapan rumpang, siswa dapat melengkapi dengan <i>ism jama'</i> yang sesuai
		Menggunakan <i>ism maushul</i> dalam susunan kalimat		Disajikan susunan kalimat, siswa dapat menentukan <i>ism isyarah</i> yang terdapat dalam susunan kalimat tersebut
		Menggunakan <i>ism mudzakar-muannats</i> dalam susunan kalimat		Disajikan susunan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapi dengan <i>ism al-isyarah</i> dengan benar
		Menggunakan <i>ism dhomir muttashil-munfashil</i> dalam susunan kalimat		Disajikan ungkapan, siswa dapat menentukan <i>fil mudhori'majzum</i> dalam ungkapan tersebut
		Menggunakan <i>huruf jarr</i> dalam susunan kalimat		Disajikan kosa kata acak, siswa dapat menyusun menjadi susunan kalimat yang benar
		Menggunakan <i>ism mudzakar-muannats</i> dalam susunan kalimat		Disajikan ungkapan, siswa dapat menentukan <i>ism mudzakar</i> dalam ungkapan tersebut.
		Menggunakan <i>ism dhomir muttashil-munfashil</i> dalam susunan kalimat		Disajikan dialog rumpang, siswa dapat melengkapi dengan <i>ism muannats</i> dengan tepat
		Menggunakan <i>huruf jarr</i> dalam susunan kalimat		Disajikan kosa kata acak, siswa dapat menyusun menjadi susunan kalimat yang sempurna
		Menggunakan <i>huruf jarr</i> dalam susunan kalimat		Disajikan ungkapan rumpang, siswa dapat melengkapi dengan huruf <i>jarr</i> yang tepat

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		Menggunakan huruf 'athaf dalam susunan kalimat		Disajikan kosa kata acak, siswa dapat menyusun menjadi susunan kalimat yang benar
		Menggunakan na'at (sifat) dalam susunan kalimat		Disajikan ungkapan rumpang, siswa dapat melengkapkan dengan na'at (sifat) yang tepat
		Menggunakan fil amar dalam susunan kalimat		Disajikan ungkapan rumpang, siswa dapat melengkapkan dengan fil amr dengan tepat
		Menggunakan fi'il mabni majhul dalam susunan kalimat		Disajikan ungkapan yang mengandung fi'il , siswa dapat merubah fi'il menjadi fi'il mabni lil majhul
		Menggunakan dhorof zaman dan makan dalam susunan kalimat		Disajikan ungkapan rumpang, siswa dapat melengkapi dengan dhorof zaman dengan benar